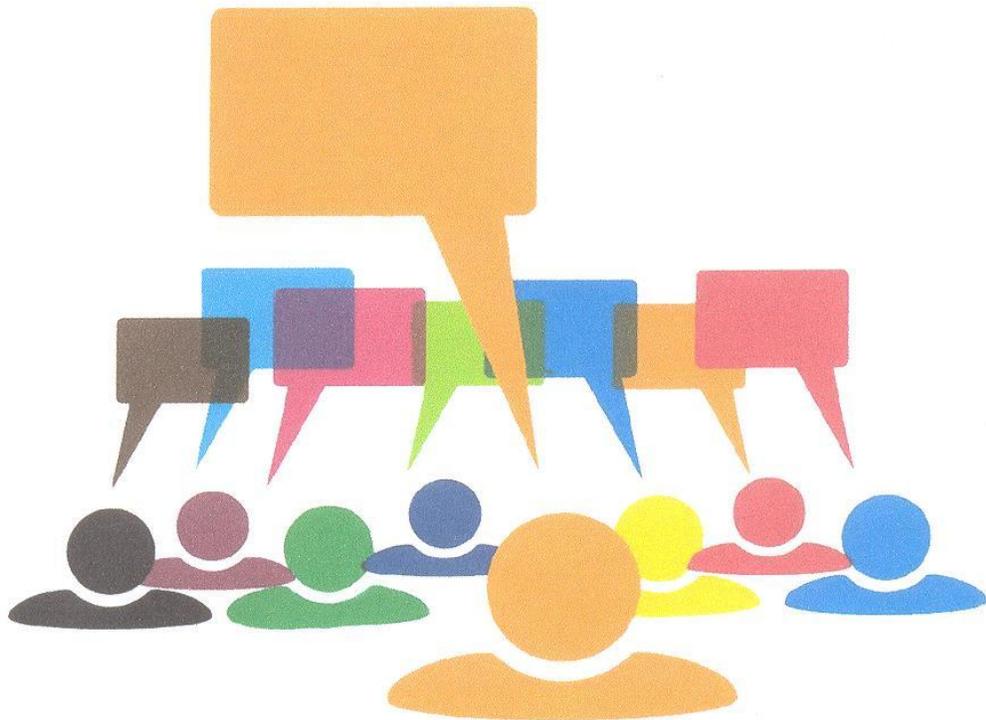


**Encuesta de Medición de
Impacto “Violencia Escolar”**



CÁRDENAS, TABASCO, 2015.

Índice

Tabla de contenido

Introducción	3
Justificación	4
Identificación de la Muestra	5
Elección y diseño de la muestra	5
Objetivo general de la encuesta	5
Objetivos específicos de la encuesta	5
Aplicación del Instrumento de Recolección de la Información	10
Aplicación de la Encuesta	20
A. Datos generales	21
B. Familia	28
C. Escuela	30
D. Entorno social y comunidad	42

Introducción

Del Programa Integral de Prevención del Delito con Participación Ciudadana, surge el proyecto de violencia escolar, que para llevarlo a cabo es necesario la participación de los alumnos; además de que el proyecto señala que los estudiantes de viva voz nos ayudan a detectar los factores que determinan una vida de violencia.

En este contexto, en el municipio se aplicará una encuesta que tiene como objetivo el levantamiento de información que servirá para medir la percepción del impacto del proyecto Violencia Escolar, que se realizará en el polígono asignado de la Colonia El Bajío y Colonia Pueblo Nuevo, cuya batería de preguntas fueron diseñadas por el Centro Nacional de Prevención del Delito y Participación Ciudadana, de la Secretaría de Gobernación.

Dentro de las acciones que se implementarán en el levantamiento de la encuesta para la medición del impacto, serán las siguientes:

1. Diseño metodológico.
2. Identificación de la muestra.
3. Aplicación de instrumentos de recolección de información.
4. Captura de datos.
5. Análisis de resultados generales.
6. Interpretación.
7. Informe final de evaluación del impacto.
8. Entrega del trabajo final.

Justificación.

La violencia escolar es un fenómeno que inmemorablemente ha estado presente en las escuelas, pero que en los últimos años ha adquirido mayor importancia debido a la frecuencia con que se presenta entre los estudiantes y las repercusiones que tiene en sus vidas.

Los alumnos de secundaria, en nuestro caso, se encuentran sumergidos en diferentes contextos en su vida cotidiana: el mundo, el país, la colonia, la escuela, los amigos, la familia, etcétera; y que todo lo que pase o deje de pasar en estos contextos influirá directa o indirectamente sobre ellos.

Los estudiantes de secundaria se encuentran en la etapa de la adolescencia, en la que se puede dar una reafirmación de las pautas de comportamiento transmitidas por la familia, o bien, una transformación y una ruptura con éstas. Diferentes actores pueden orientar las decisiones y actitudes de los adolescentes, tal es el caso de los amigos, profesores, familiares, artistas, medios de comunicación u otras personas.

Si los alumnos viven o perciben una cultura de la violencia, es más probable que aprendan a reproducirla. En este sentido, los contextos antes mencionados, forman parte de las construcciones sociales e individuales generadoras de violencia escolar. Es por ello que al aplicar la encuesta de medición de impacto podremos determinar cuáles son los factores que están marcando la conducta de los alumnos.

Identificación de la Muestra

Elección y diseño de la muestra

De acuerdo a lo establecido en la "Guía para el desarrollo de proyectos de prevención social del delito con participación ciudadana, SUBSEMUN 2015", la medición de los resultados obtenidos con el proyecto se hará a través de la aplicación de una encuesta a la población del polígono de intervención, cuya batería de preguntas fue diseñada por el Centro Nacional de Prevención del Delito y Participación Ciudadana.

Objetivo general de la encuesta

Conocer el impacto del Proyecto de Violencia Escolar implementado en el polígono de intervención: Colonia El Bajío y Colonia Pueblo Nuevo del municipio de Cárdenas, Tabasco, como parte del Programa de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, con participación ciudadana, del SUBSEMUN 2015.

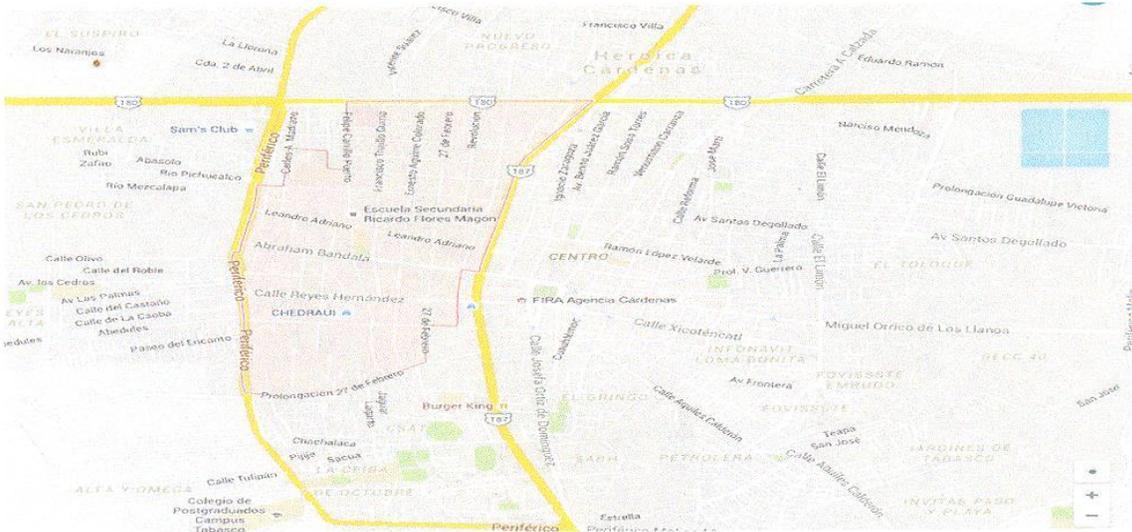
Objetivos específicos de la encuesta.

- Recabar información en el polígono de intervención para medir el impacto del proyecto de Violencia Escolar.
- Determinar la percepción y la reacción de la población estudiantil frente a las zonas de inseguridad del polígono asignado.
- Conocer el impacto del proyecto de Violencia Escolar en la población estudiantil del polígono de intervención, como parte del Programa de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, con participación ciudadana, del SUBSEMUN 2015.

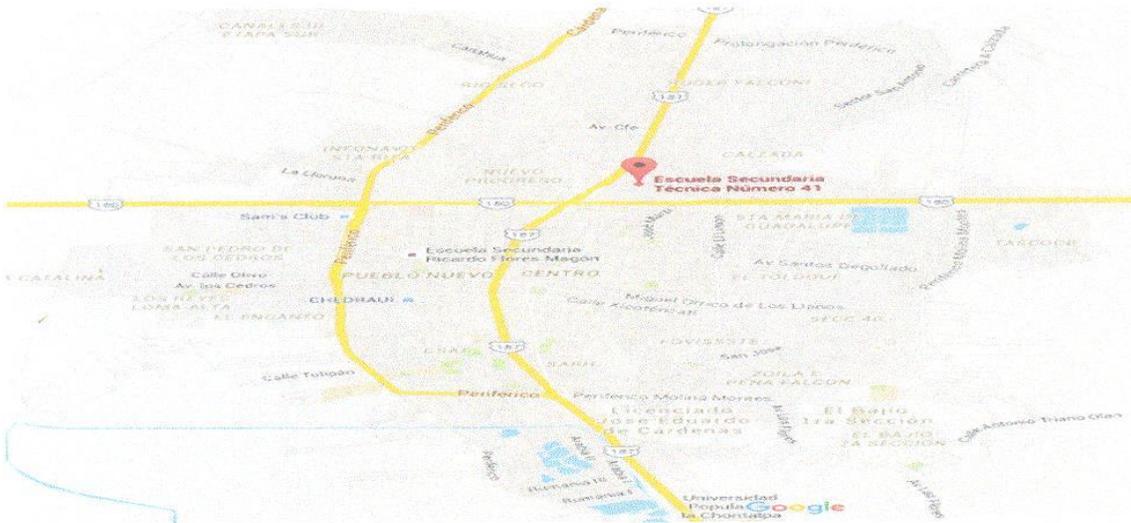


Para el diseño de la muestra se consideraron a las Escuelas que se encuentran ubicadas en las colonias dentro del polígono del municipio, y que han presentado altos índices delictivos:

- Escuela Secundaria Técnica No. 41 (Colonia El Bajío).

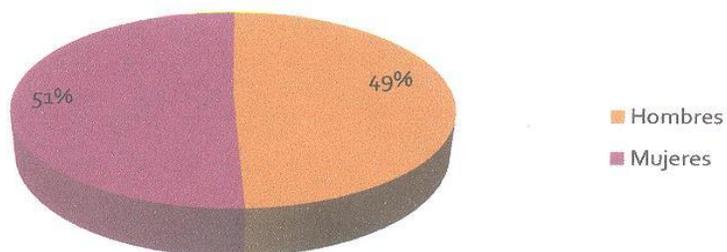


- Escuela Secundaria Federal No. 2 "Ricardo Flores Magón" (Colonia Pueblo Nuevo).



El municipio de Cárdenas tiene una población total de 248, 481 en donde 122, 234 son hombres y 126, 247 mujeres, la distribución de habitantes según el último Censo Poblacional (INEGI 2010) queda presentado de la siguiente forma:

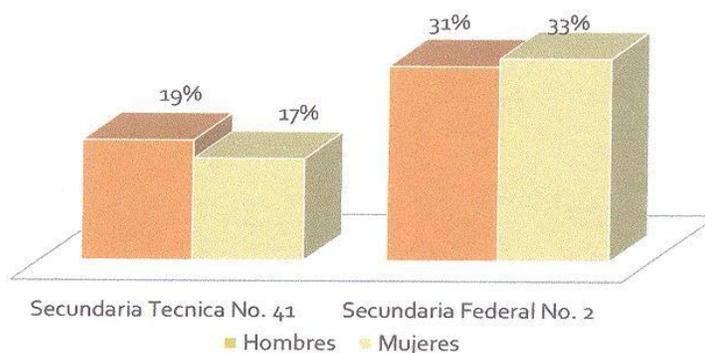
Poblacion Cárdenas



La distribución de la población estudiantil de las dos colonias seleccionadas queda presentada de la siguiente forma:

Secundaria	Hombres	Mujeres	Total
Secundaria Técnica No. 41 Colonia el Bajío	453	385	838
Secundaria Federal No. 2 Colonia Pueblo Nuevo	729	758	1487
			2,325

La concentración de Alumnos es mayor en la escuela Secundaria Federal con una población de alumnos de 729 Hombres que representa el 31% y de 758 mujeres que representa un 33 % de la población total de alumnos entre ambas escuelas



Determinación del tamaño de la Muestra

Considerando el tamaño de la población a encuestar se determinó que la aplicación de la muestra sería por muestreo Aleatorio Estratificado escogiendo en cada estrato un número representativo de individuos. La elección de los elementos en cada estrato se realizó mediante la elección proporcional al tamaño del estrato, utilizando la siguiente fórmula:

$$n_0 = \left(\frac{z}{\epsilon}\right)^2 * p * q = \left(\frac{1.96}{0.05}\right)^2 * (0.92) * (0.08) = 113.09$$

Una vez conocido el valor de la muestra teórica calculada, se trabajó el cálculo con una confiabilidad del 95%, con un error de la población no reúna las características de la encuesta.

Aplicando la fórmula por sustitución obtenemos los siguientes resultados:

No= Muestra teórica calculada.
Z= Valor estándar para confiabilidad del 95% de la muestra.
ε= Error de Cálculo.
q= Probabilidad de error de las características de la población.
P= Probabilidad restante de error de las características de la población.

Escuela Secundaria Técnica No. 41

$$n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}}$$

$$n = \frac{113.09}{1 + \frac{113.09}{10486}}$$

$$n = \frac{113.09}{1.01086}$$

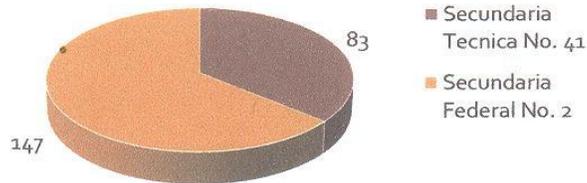
$$n = 107.84$$

n = 108 Encuestas.

N= Total de elementos que conforman la población.
n=Cantidad real de elementos de la población.
no= Cantidad teórica de elementos de la muestra

De la población estudiantil se requiere aplicar a un mínimo de 108 encuestas, sin embargo se decidió cubrir una mayor cantidad de alumnos entre las dos escuelas aplicando un total de 230 encuestas de forma aleatoria simple considerando que se ha trabajado con un 95% de nivel de confianza con un 5% de margen de error y que en nuestra muestra un 8% no reúna las características de la población, por lo que se puede considerar que la muestra es una parte representativa de los parámetros seleccionados. La distribución de las muestras queda representada de la siguiente forma.

Muestra por Escuela



Cada encuesta es proporcional a 10 alumnos, por lo que la muestra cumple satisfactoriamente en base a la proporción de individuos por cada Secundaria.



Aplicación del Instrumento de Recolección de la Información

Características de la encuesta

El inventario diseñado por el Centro Nacional de Prevención del Delito y Participación Ciudadana, contiene preguntas cerradas, con reactivos redactados en segunda persona, a manera de preguntas que deben ser contestadas y algunas como afirmaciones que deben ser completadas, con respuestas de opción múltiple.



Ficha técnica y metodología.

- **Aspectos metodológicos y operativos.**

Aplicación	13 de Diciembre 2015.
Número de Alumnos encuestados.	230 Alumnos
Población objetivo.	Alumnos entre 12 a 15 años de edad.
Tipo de entrevista.	Cara a cara.
Diseño muestral.	Probabilístico.
Operativo de levantamiento.	4 encuestadores y 1 supervisor.

Los cuatro encuestadores y el supervisor forman parte del personal administrativo del área de Vinculación de la Universidad Politécnica del Centro:

- Supervisor(a) (Lic. En Economía Adriana Ortiz Hernández).
- Encuestador 1 (Lic. En Administración Karla Zúñiga Pérez).
- Encuestador 2 (Lic. En Derecho Alejandro Artemio del Carmen Guerrero).
- Encuestador 3 (Ing. Industrial Edgar Sánchez Osorio).
- Encuestador 4 (Lic. En Administración Esmeralda González Ramírez).

La encuesta sobre la percepción del impacto del proyecto de Violencia Escolar, está compuesta por 33 preguntas divididas en 4 rubros diseñada con las siguientes características:

Rubros	Total preguntas
A. Datos generales.	Once preguntas (de 1 a 11).
B. Familia	Dos preguntas (de la 12 a la 13).
C. Escuela	Quince preguntas (de la 14 a la 28).
D. Entorno Social Y Comunidad	Seis preguntas (de la 29 a la 34).

A continuación se presenta el modelo de la batería de preguntas que fue publicado por el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública para evaluar la medición del impacto.

Hora de inicio del cuestionario: |_|_|: |_|_|

A. DATOS GENERALES

POR FAVOR, RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS ANOTANDO EL DATO REQUERIDO O MARCANDO TU RESPUESTA, SEGÚN CORRESPONDA.

1. Sexo

(Encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por favor)

Femenino	1
Masculino	2

2. Edad

(Anota en el cuadro el número de años cumplidos)

--	--

3. Contándote a ti, ¿cuántas personas viven en tu casa?

(Anota en el cuadro el número de personas)

--	--

4. ¿Con quién vives actualmente?

(Encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por favor)

Con tu mamá y tu papá	1
Con tu mamá y su pareja	2
Con tu papá y su pareja	3
Sólo con tu mamá	4
Sólo con tu papá	5
Con otro familiar	6
Con un amigo(a)	7
Con personas distintas a las anteriores	8

5.- ¿Cuál fue el último nivel escolar que estudiaron tus papás?

(Encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca en cada columna una sola opción)

	Mamá	Papá
No fue a la escuela	1	11
Primaria incompleta	2	12
Terminó la primaria	3	13
Secundaria incompleta	4	14
Terminó la secundaria	5	15
Carreera técnica incompleta	6	16
Terminó la carrera técnica	7	17
Bachillerato o preparatoria incompleta	8	18
Terminó la preparatoria o bachillerato	9	19
Nivel profesional (licenciatura, ingeniería), o más	10	20
No lo sé	99	99

6. En general, ¿cómo te sientes cuando estás en tu casa?

(Encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por favor)

Muy bien.	1
Más o menos bien	2
Más o menos mal	3
Muy mal	4

7. En los últimos tres meses, ¿vivías en la misma colonia que ahora vives?

(Encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por favor)

Sí	1
No	2

8. Y en los últimos tres meses, ¿estudiabas en esta misma escuela?

(Encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por favor)

Sí	1
No	2

9. ¿Cuál de las siguientes frases describe mejor tu principal responsabilidad?

(Encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por favor)

Me dedico principalmente a estudiar	1
Estudio y ayudo en la casa o negocio familiar	2
Estudio y tengo un trabajo por el que me pagan	3
Estudio, pero estoy buscando trabajo	4

10. ¿Recibes alguna beca para apoyar tus estudios?

(Encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por favor)

Sí	1
No	2

11. Lee cada una de las siguientes frases y piensa en tu caso. Dime por favor, para cada una, si generalmente la consideras cierta o falsa.

(Lee cada una de las frases y encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción para cada renglón)

	Cierto	Falso
Pienso que en el futuro me irá bien.	1	7
Me pongo nervioso cuando tenemos examen.	2	8
Mis papás, o personas que me cuidan, están contentos con mis calificaciones.	3	9
Me gustaría cambiar algunas partes de mi cuerpo.	4	10
Me considero un(a) alumno(a) listo(a).	5	11
Todo el tiempo me preocupa lo que mis compañeros opinan de mí.	6	12

B. FAMILIA

12. Por lo que sabes, ¿cuál de las siguientes frases describe mejor la situación actual de tus papás?

(Lee cada opción y encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por favor)

Ellos están casados y viven juntos	1
Ellos viven juntos, pero no se han casado	2
Ellos están separados o divorciados	3
Ellos no están casados ni viven juntos	4
Mi mamá es viuda	5
Mi papá es viudo	6
Mi mamá es soltera	7
Mi papá es soltero	8
Mi papá y mi mamá fallecieron	9
No lo sé	10

13. Las siguientes frases describen situaciones que le han sucedido a algunas personas con sus familiares.

(Lee cada una de las frases y encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por renglón, por favor).

¿Alguna vez en tu vida algún familiar (papá, mamá, hermanos, tíos, primos, etc.):...

	Sí	No
...te ha insultado?	1	17
...te ha amenazado con golpearte?	2	18
...te ha amenazado con alguna navaja, cuchillo, machete o con algún objeto similar?	3	19
...te ha amenazado con matarte?	4	20
...te ha amenazado con alguna pistola, rifle o con algún arma similar?	5	21
...te ha sacudido, empujado o jalado el pelo?	6	22
...te ha abofeteado, golpeado con la mano o pateado?	7	23
...te ha pegado con un cinturón, lazo, cable u objeto similar?	8	24
...te ha aventado algún objeto?	9	25
...te ha quemado intencionalmente?	10	26
...te ha tratado de ahorcar o asfixiar?	11	27
...te ha lastimado hasta el punto de que no puedas ir a la escuela?	12	28
...te ha atacado con alguna navaja, cuchillo o algún objeto similar?	13	29
...te ha disparado con una pistola o rifle?	14	30

...te ha dejado amarrado o encadenado?	15	31
...te ha dejado encerrado con llave o candado?	16	32

ESCUELA

14. ¿Por cuál (o cuáles) de las siguientes razones asistes a la escuela?

(Lee cada una de las frases y encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por renglón, por favor)

	Sí	No
Porque mis papás (o tutores) o alguien más me lo exige	1	6
Porque ahí están mis amigos	2	7
Porque no me gusta estar en mi casa o colonia	3	8
Para tener un mejor trabajo o ganar más dinero en el futuro	4	9
Porque me gusta estudiar	5	10

15. ¿Has tenido que repetir algún año escolar?

(Encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por favor)

No	1
Sí, uno	2
Sí, más de uno	3

16. En general, ¿consideras que vale la pena asistir a tu escuela?

(Encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por favor)

Sí vale la pena	1
No vale la pena	2

17. Por lo que tú has visto, ¿tu escuela...?

(Lee cada una de las frases y encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por renglón, por favor)

	Sí	No
...es un buen lugar para aprender	1	5
...está en buen estado	2	6
...está casi siempre sucia	3	7
...es peligrosa	4	8

18. Y ahora dime, por lo que tú has visto u oído, ¿en tu escuela...?

(Lee cada una de las frases y encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por renglón, por favor)

	Sí	No
...hay buena comunicación entre alumnos y maestros	1	7
...los alumnos respetan a los maestros	2	8
...hay respeto entre los compañeros	3	9
...hay "pandillas"	4	10
...se vende droga	5	11
...algunos compañeros llevan armas (navajas, cuchillos, pistola, etc.)	6	12

19. A continuación vas a leer algunas situaciones que suceden entre compañeros de escuela. Piensa lo que has visto durante los últimos tres meses en tu escuela y responde...

(Lee cada una de las frases y encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por renglón, por favor)

¿Con qué frecuencia has visto que estudiantes de tu escuela...?

	Nunca	Pocas veces	Frecuentemente
...ignoren a otro(a) compañero(a) de la escuela	1	18	35
...rechacen a otro(a) compañero(a) de la escuela	2	19	36
...impidan participar en clases o en actividades recreativas a otro(a) compañero(a) de la escuela	3	20	37
...hagan que se equivoque en la clase, o con las tareas, a propósito a otro(a) compañero(a) de la escuela	4	21	38
...insulten a otro(a) compañero(a) de la escuela	5	22	39
...pongan apodos que ofenden o ridiculizan a otro(a) compañero(a) de la escuela	6	23	40
...hablen mal de otro(a) compañero(a) de la escuela	7	24	41
...le escondan cosas a otro(a) compañero(a)	8	25	42
...le hayan echado la culpa de algo que no había hecho a otro(a) compañero(a) de la escuela	9	26	43
...le rompan cosas a otro(a) compañero(a)	10	27	44
...le roben cosas a otro(a) compañero(a)	11	28	45
...le peguen a otro(a) compañero(a) de la escuela	12	29	46
...amenacen para meterle miedo a otro(a) compañero(a)	13	30	47
...obliguen con amenazas a otro(a) compañero(a), a hacer cosas que no quiere (entregar dinero, hacerles tareas, etc.)	14	31	48
...amenacen con armas (palos, navajas, etc.) a otro(a) compañero(a) de la escuela	15	32	49
...publiquen algo falso sobre otro(a) compañero(a) de la escuela (o su familia) en redes sociales	16	33	50
...se burlen de otro(a) compañero(a) de la escuela en redes sociales	17	34	51

20. Ahora piensa en TU caso y dime, durante los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia alguno o varios de tus compañeros(as):...?

(Lee cada una de las frases y encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por renglón, por favor)

	Nunca	Pocas veces	Frecuentemente
...te ha(n) ignorado	1	18	35
...te ha(n) rechazado	2	19	36
...te ha(n) impedido participar en clases o en actividades recreativas	3	20	37
...ha(n) hecho que te equivoques en la clase o con las tareas a propósito	4	21	38
...te ha(n) insultado	5	22	39
...te ha(n) puesto apodos que te ofenden o ridiculizan	6	23	40
...ha(n) hablado mal de ti	7	24	41
...te ha(n) escondido cosas	8	25	42
...te ha(n) echado la culpa de algo que no habías hecho	9	26	43
...te ha(n) roto cosas	10	27	44

...te ha(n) robado cosas	11	28	45
...te ha(n) pegado	12	29	46
...te ha(n) amenazado para meterte miedo	13	30	47
...te ha(n) amenazado para obligarte a hacer cosas que no quieres (traer dinero, hacerles tareas etc.)	14	31	48
...te ha(n) amenazado con armas (palos, navajas, etc.)	15	32	49
...ha(n) publicado algo falso sobre ti (o tu familia) en redes sociales	16	33	50
...se ha(n) burlado de ti en redes sociales	17	34	51

21. Pensando de nuevo en tu caso, dime ahora por favor, durante los últimos tres meses ¿con qué frecuencia...?

(Lee cada una de las frases y encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por renglón, por favor)

	Nunca	Pocas veces	Frecuentemente
...rechazas a tus compañeros (as)	1	18	35
...ignoras a tus compañeros (as)	2	19	36
...impides participar en la clase a tus compañeros	3	20	37
...haces que un(a) compañero(a) se equivoque en clase o en las tareas a propósito	4	21	38
...insultas a tus compañeros(as)	5	22	39
...pones apodos que ofenden o ridiculizan a tus compañeros(as)	6	23	40
...hablas mal de tus compañeros (as)	7	24	41
...escondes cosas a tus compañeros	8	25	42
...echas la culpa a tus compañeros(as) de algo que ellos(as) no habían hecho	9	26	43
...destruyes las cosas de tus compañeros(as)	10	27	44
...robas cosas a tus compañeros(as)	11	28	45
...golpeas a tus compañeros(as)	12	29	46
...usas amenazas para obligarlos(as) a hacer cosas que no quieren (traer dinero, hacer tareas etc.)	13	30	47
...amenazas con armas, palos o navajas a tus compañeros (as)	14	31	48
...amenazas a tus compañeros (as) para meterles miedo	15	32	49
...publicas algo falso sobre algún compañero (o sobre su familia) en redes sociales	16	33	50
...te burlas de algún compañero en redes sociales	17	34	51

22. Ahora piensa cómo han actuado los profesores de tu escuela durante los últimos tres meses, ante situaciones como las que se describen en las preguntas anteriores.

(Lee cada una de las frases y encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por renglón, por favor)

¿Con qué frecuencia los profesores de tu escuela...?

	Nunca	Pocas veces	Frecuentemente
...actúan para evitar que estas situaciones ocurran?	1	7	13
...se enteran de estas situaciones cuando ocurren?	2	8	14
...ignoran estas situaciones cuando ocurren?	3	9	15
...intervienen para frenar estas situaciones cuando ocurren?	4	10	16
...saben cómo detener estas situaciones cuando ocurren?	5	11	17

...demuestran que los estudiantes podemos contar con ellos cuando alguien intenta abusar?	6	12	18
---	---	----	----

23. Lee por favor las siguientes frases. Pensando en lo que ocurre en tu escuela, responde por favor cada una de las siguientes preguntas.

(Encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; por favor, marca una sola respuesta por cada renglón)

¿Es cierto o falso que en tu escuela...?

	Cierto	Falso
...los profesores te valoran como persona	1	14
...tus compañeros te valoran como persona	2	15
...los profesores tratan igual a todos los estudiantes	3	16
...los profesores tratan mejor a los estudiantes que provienen de familias adineradas	4	17
...es normal desobedecer a los profesores	5	18
...da igual saltarse las reglas escolares	6	19
...si una regla escolar no te gusta, lo mejor es saltársela	7	20
...los que sacan buenas notas se creen superiores a los demás	8	21
...la mayoría de las reglas escolares no tienen sentido	9	22
...te sientes culpable cuando no sigues las reglas	10	23
...siempre encuentran a los que rompen las reglas	11	24
...venir a clases es una pérdida de tiempo	12	25
...los maestros sólo toman en cuenta los alumnos que sacan buenas notas	13	26

24. Dime por favor ¿has oído hablar del *bullying* [buling] o acoso escolar?

(Encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por favor)

Sí	1
No	2

25. ¿En dónde has escuchado hablar de este tema en los últimos tres meses?

(Lee cada una de las frases y encierra en un círculo, para cada renglón, el número que corresponde a tu respuesta)

	Sí	No
En la escuela	1	8
En las redes sociales	2	9
En el radio o la televisión	3	10
En los periódicos o revistas	4	11
En tu casa	5	12
En tu calle o colonia	6	13
Otro	7	14

26. Y en tu opinión, ¿el *bullying* o acoso escolar es un asunto que se acepta o que se rechaza en tu escuela?

(Encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por favor)

Es un asunto que se acepta	1
Es un asunto que se rechaza	2

27. En tu opinión, ¿el bullying o acoso escolar es o no es un asunto grave?

(Encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por favor)

Es un asunto grave	1
No es un asunto grave	2

28. ¿Y tú crees que el bullying o acoso escolar va a desaparecer o no en tu escuela?

(Encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por favor)

Sí va a desaparecer	1
No va a desaparecer	2

C. ENTORNO SOCIAL Y COMUNIDAD

29. En general, ¿dirías que se puede confiar en la gente de tu colonia?

(Encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por favor)

Sí	1
No	2

30. En esta sección encontrarás preguntas relacionadas con tu percepción del entorno cercano a tu escuela y de la colonia en donde vives.

(Lee cada una de las frases y encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por renglón, por favor)

Dime por favor, si alrededor de la escuela donde estudias y en tu colonia...

	Si	No
...hay pandillas	1	12
...está descuidado(a)	2	13
...está sucio(a)	3	14
...está oscuro(a)	4	15
...es peligroso(a)	5	16
...hay venta de drogas	6	17
...hay pleitos	7	18
...hay vagos	8	19
...hay drogadictos	9	20
...hay borrachos	10	21
...hay ruido	11	22

31. Dime por favor, ¿en los últimos tres meses has sido víctima de algún delito en los alrededores de la escuela?

(Encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por favor)

Sí	1
No	2

32. Dime por favor, ¿te sientes seguro o inseguro cuando estás afuera de la escuela?

Seguro	1
Inseguro	2

33. Dime por favor, ¿hay personal de seguridad pública vigilando la zona a la entrada y salida de los alumnos?

Sí	1
No	2

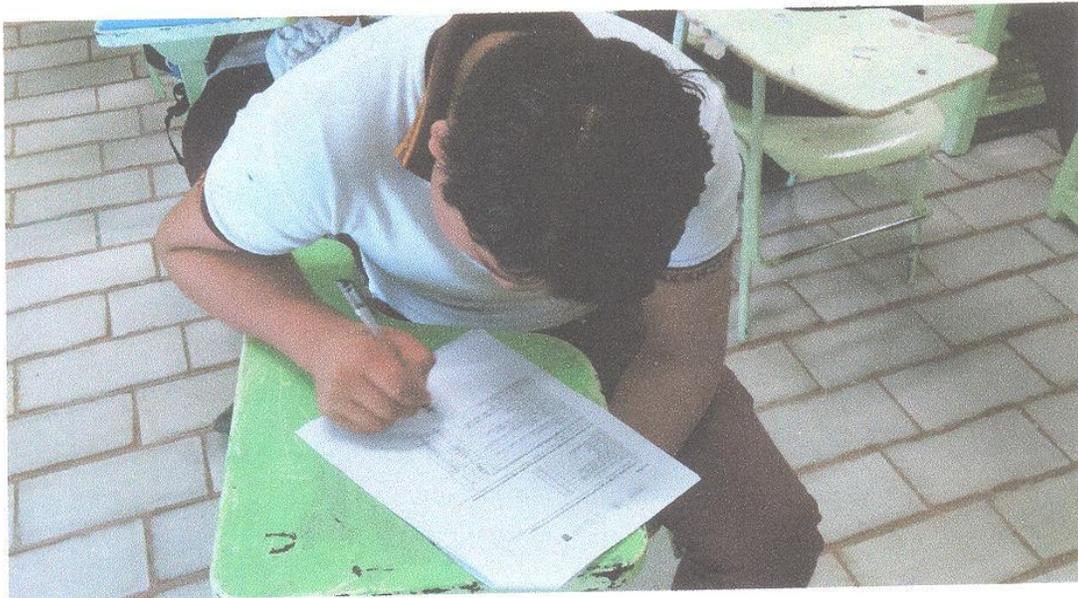
34. Ya para finalizar, dime por favor si en los últimos tres meses, ¿habías respondido a un cuestionario parecido a éste o con preguntas sobre estos mismos temas?

(Encierra en un círculo el número que corresponde a tu respuesta; marca una sola opción por favor)

Sí	1
No	2

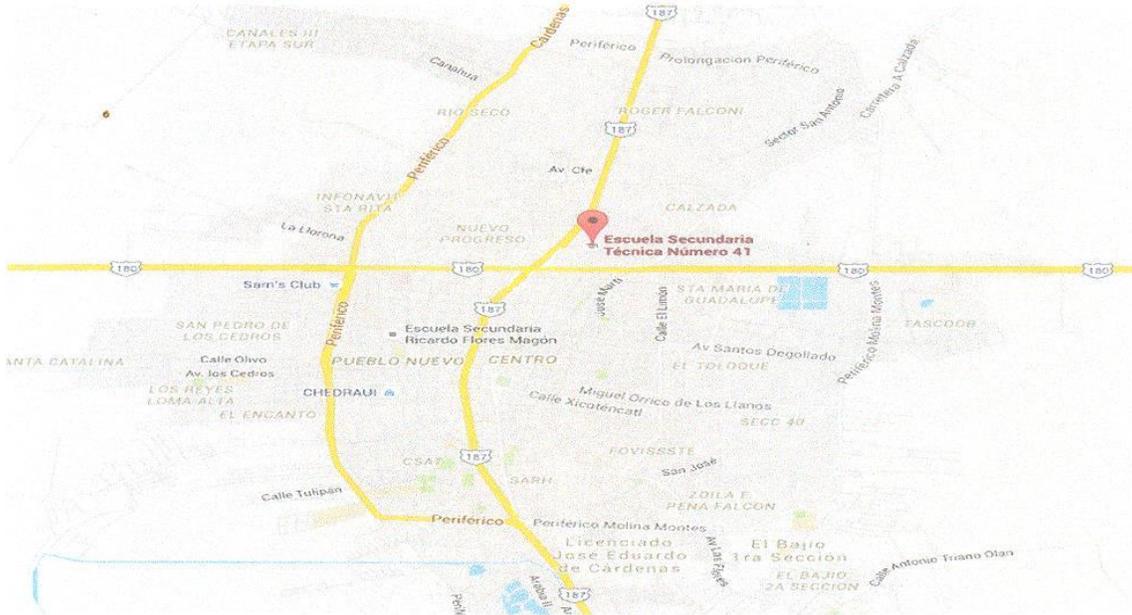
Hora de conclusión del cuestionario: | | : | |

HEMOS TERMINADO ¡MUCHAS GRACIAS POR TUS RESPUESTAS! TE RECORDAMOS QUE ESTAS SON CONFIDENCIALES Y SÓLO SE HARÁ USO DE ELLAS PARA FINES ESTADÍSTICOS. AL FINAL DEL CICLO ESCOLAR, TE PEDIREMOS NUEVAMENTE AYUDARNOS PARA RESPONDER ESTAS PREGUNTAS.

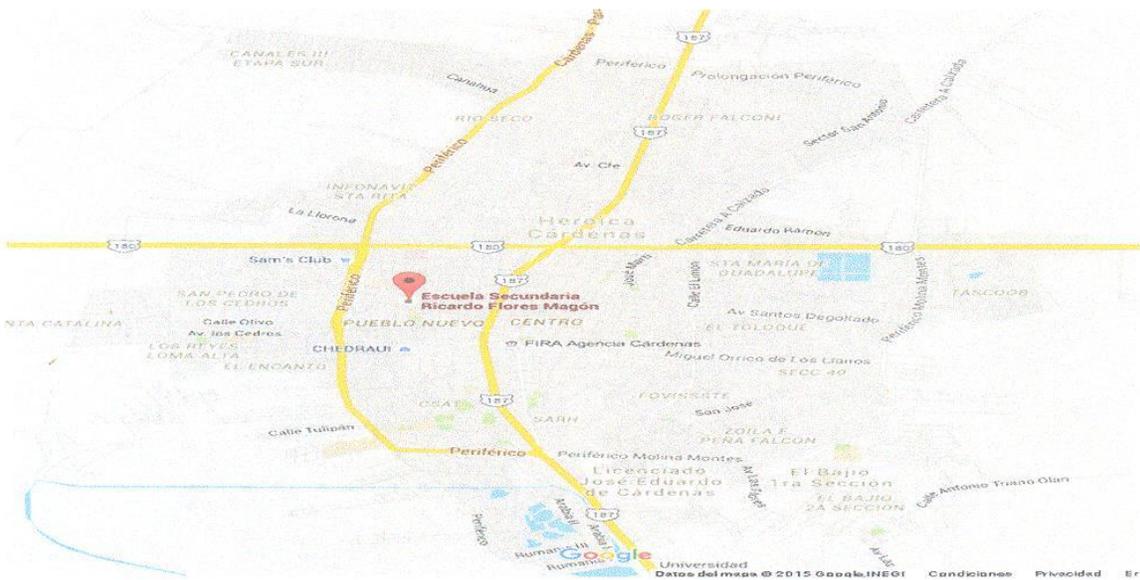


Aplicación de la Encuesta

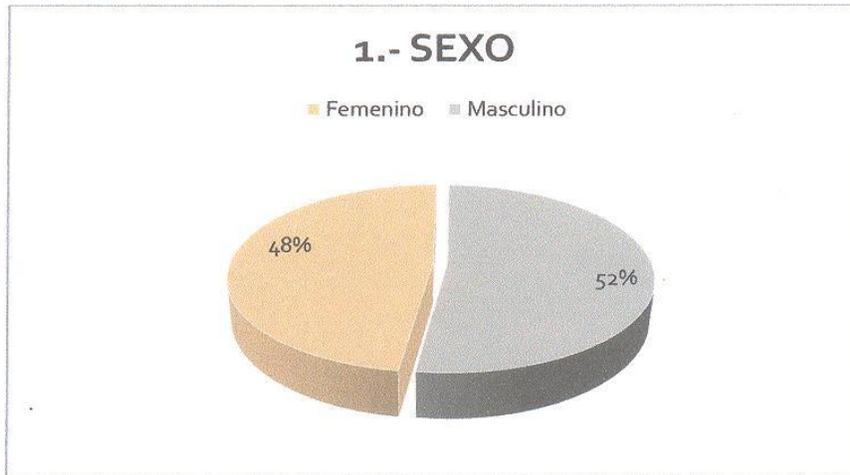
Colonia El Bajío (Escuela Secundaria Técnica No. 41).



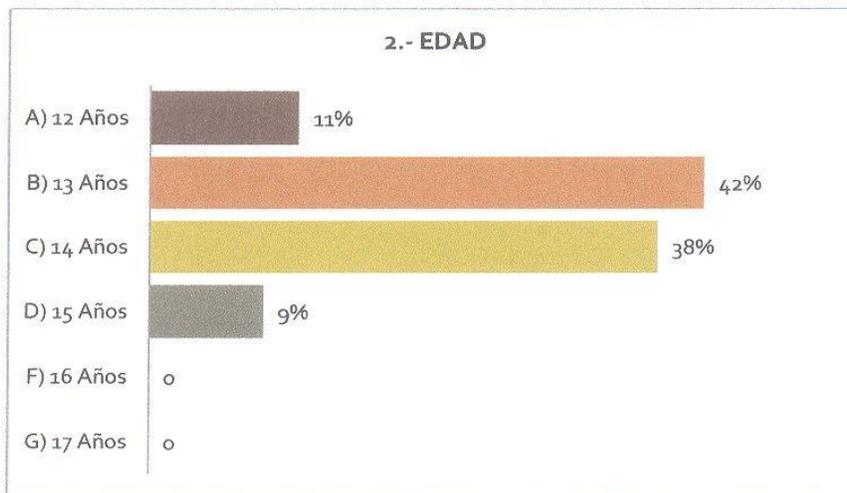
Colonia Pueblo Nuevo (Escuela Secundaria Federal No. 2 "Ricardo Flores Magón").



A. Datos generales

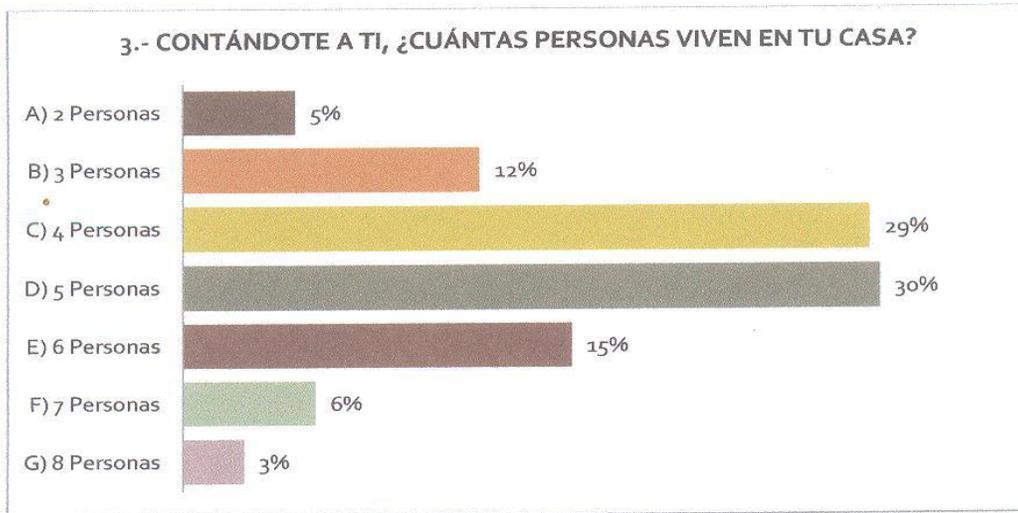


Se levantaron un total de 230 encuestas entre los alumnos de las cuales el 52% correspondió a los Hombres, en tanto las mujeres participaron con el 48%, se destaca que el sexo masculino se interesó más en el levantamiento con el 4%.



En cuanto a las edades de los alumnos que aceptaron se les encuestara, osciló entre los 12 y los 15 años, siendo los más activos, los correspondientes a los 13 y 14 años con un 80%, en tanto el 20% fue para los de 12 y 15 años.

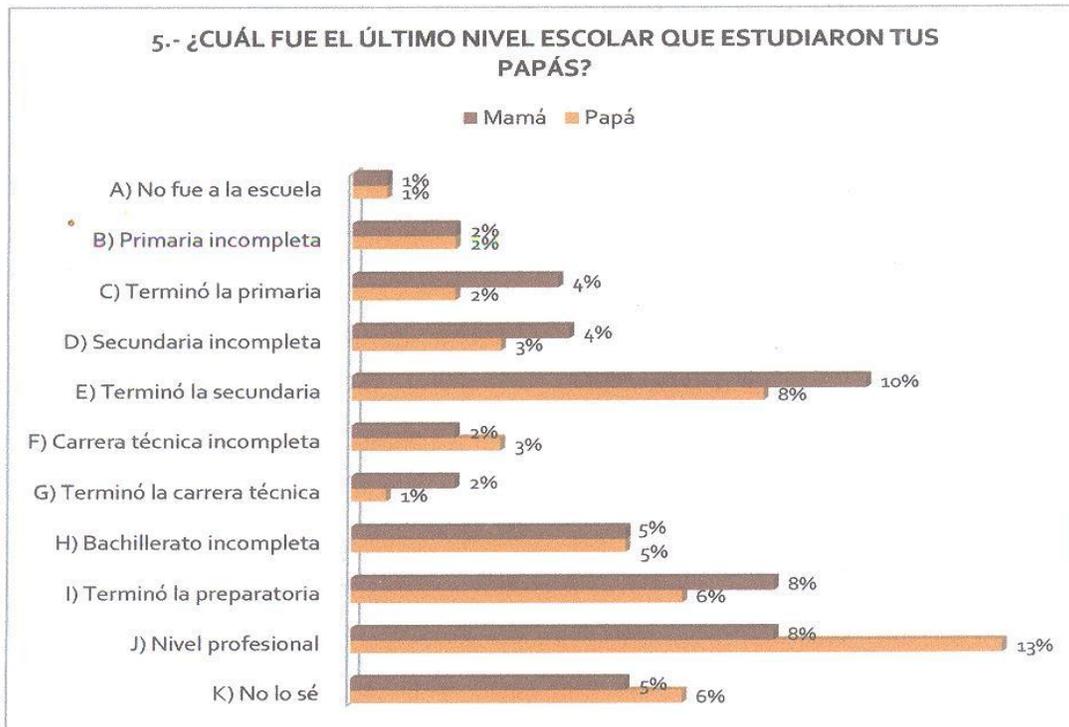
Se destaca, que dentro del levantamiento no hubo jóvenes de mayor edad a los 15 años.



Como se puede apreciar los grupos con mayor número de integrantes en el núcleo familiar se encuentran con 4 y 5 elementos, teniendo mayor relevancia en la presente gráfica las familias con 4 elementos con el 30%.

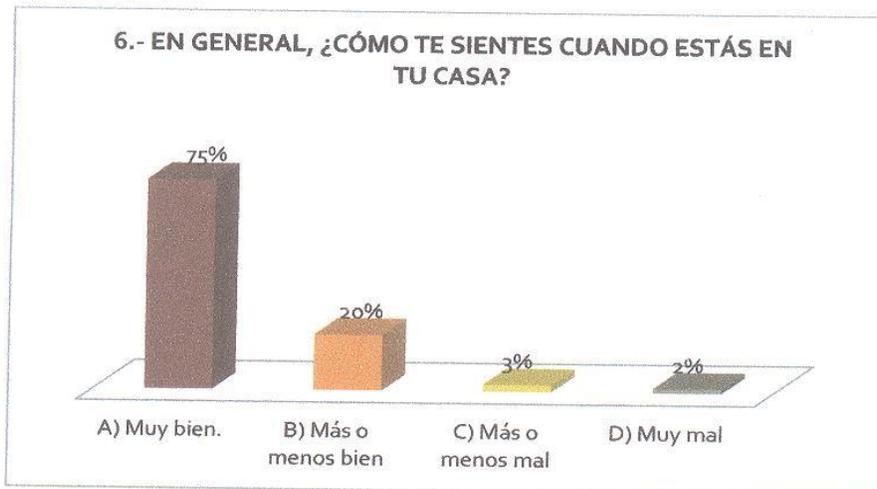


El 80 % de los encuestados viven con sus padres, le sigue con el 10%, aquellos que solo viven con su mamá, en tanto el otro 10% lo componen los cinco grupos

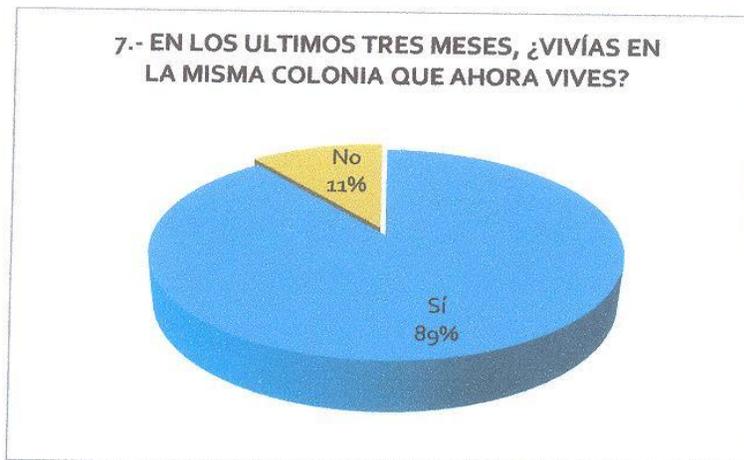


Por orden descendente los niveles alcanzados por los padres de los estudiantes reflejo que llegaron al Nivel profesional el 21%, seguido de aquellos que terminaron el nivel secundario con el 18%; Terminaron la preparatoria el 14%; con el 11% los jóvenes desconocen el nivel alcanzado por sus padres, ya sea por falta de información o por el desinterés en el tema, el 10% llegó a tener inconcluso el bachillerato; con secundaria incompleta fue del orden del 7%; el grupo conformado por aquellos padres que terminaron la primaria fue el 6%, con el 5% lo representa los que truncan la carrera técnica; el 4% para aquellos que su nivel escolar no alcanzó la conclusión de la etapa primaria; terminaron la carrera técnica el 3% y con el 2% no asistieron a la escuela.

Dentro del principal grupo de padres en la presente gráfica, se encuentran los de Nivel Profesional, tal como se indicó alcanzaron el 21%, correspondiendo a las mujeres el 8% y a los hombres el 13%.



La presente gráfica muestra el nivel de satisfacción de los estudiantes cuando se encuentran en casa, teniendo mayor incidencia el sentirse Muy Bien el 75%; correspondió para más o menos bien el 20%; el 3% para más o menos mal y el 2% para muy mal. Con lo anterior queda establecido, que a la gran mayoría de los encuestados le gusta estar compartiendo dentro del ambiente familiar.



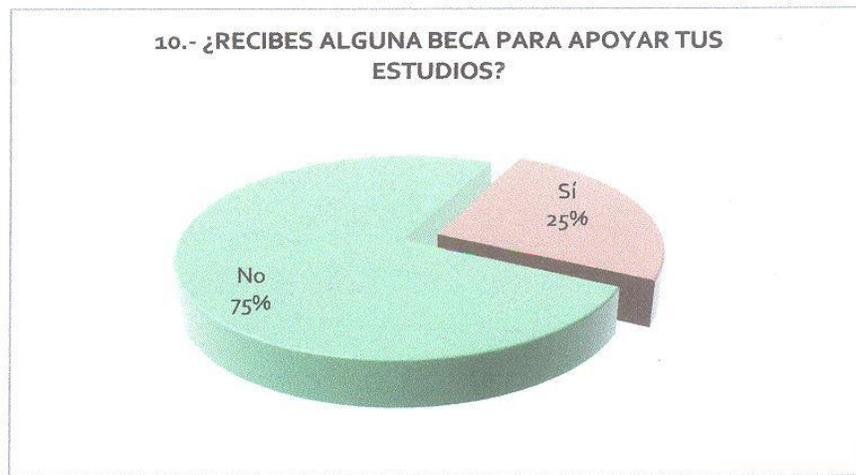
En la presente gráfica se demuestra la estabilidad de las familias al habitar en el mismo lugar el 89%, correspondiendo el 11% para aquellos que han tenido que trasladarse a otra colonia, sin conocer en realidad los motivos de ello.



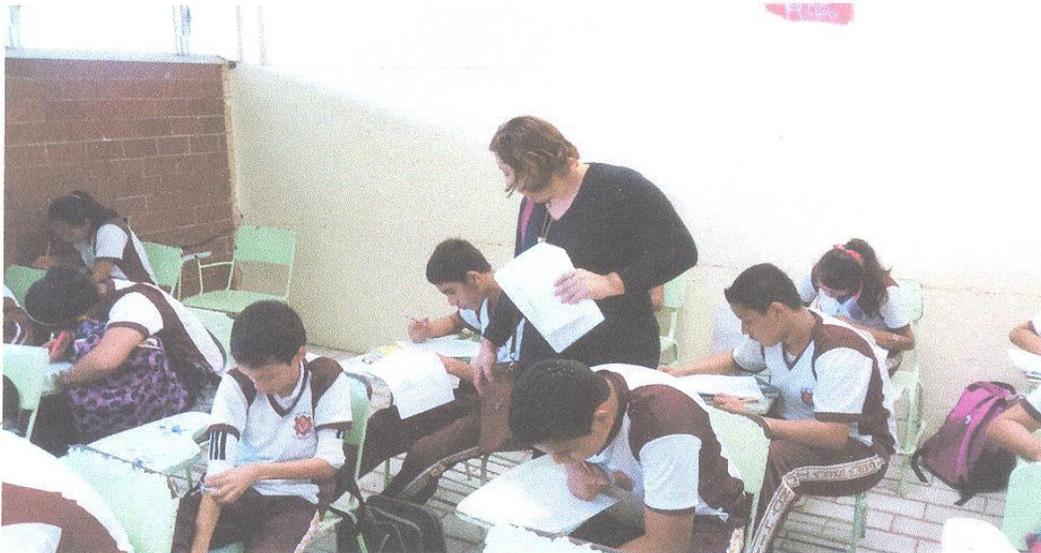
Gráfica 8 la mayor parte de los educandos 96%, han permanecido en la misma escuela representando la estabilidad del lugar de estudio y el 4% han cambiado de plantel, quizá por motivos de cercanía o por el nivel de estudios que se imparten en las escuelas.

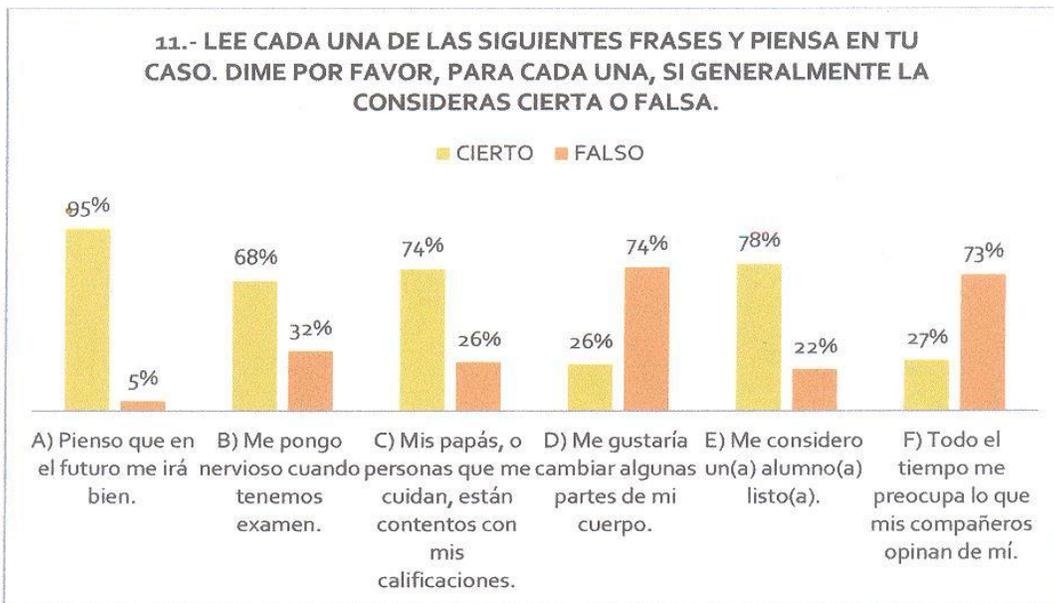


La principal actividad de los estudiantes la refleja el dedicarse principalmente a estudiar con el 51%; aquellos que ayudan además en otra actividad en casa o en el negocio familiar son el 43%; el 2% corresponde a los que estudian y reciben un salario por el trabajo que desempeñan, y el 4% además de estudiar se encuentran con la disposición de ocuparse en alguna actividad que pretendan sea remunerada.



Gráfica 10.- Representa a los estudiantes que reciben una beca por su desempeño escolar recibiendo ésta solo el 25%, en tanto el 75 de ellos no tiene acceso a este estímulo. Con lo anterior será conveniente incentivarlos a mejorar sus calificaciones para ser merecedores de una beca.

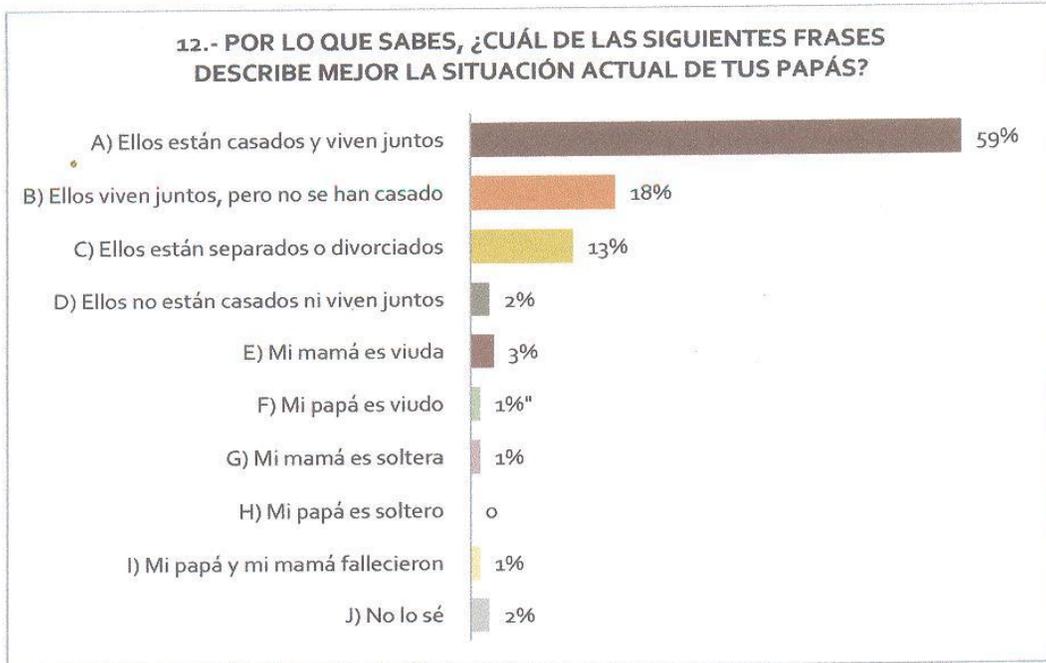




Gráfica 11.-En la gráfica se presentan seis preguntas realizadas a los estudiantes para ser resueltas con una afirmación o con una negativa, A) el 95% cree que tendrán un futuro exitoso por un 5% que no lo considera así; B) Como es natural en la mayor parte de los estudiantes el 68% se pone nervioso ante una evaluación, ya sea mensual o final; C). El 74% señalan que sus se encuentran satisfechos con el desempeño de los estudiantes como reflejo de sus calificaciones, en contra parte del 26% que no se encuentran contentos con los resultados de sus evaluaciones; D) el 74% de los estudiantes se encuentran satisfechos con los dotes físicos que les otorgó la naturaleza y el 26% de ellos pretende cambiar algunas partes de su cuerpo para encontrarse emotivamente satisfechos, en este caso, no se determina cual o cuales serían sus cambios; E) el 78% de los encuestados se consideran listos por un 22% que no lo piensan así; F) A la mayor parte (73%) del grupo de encuestados no les preocupa en absoluto lo que los demás compañeros opinen de él, por el contrario al 27% que si lo toman en cuenta.



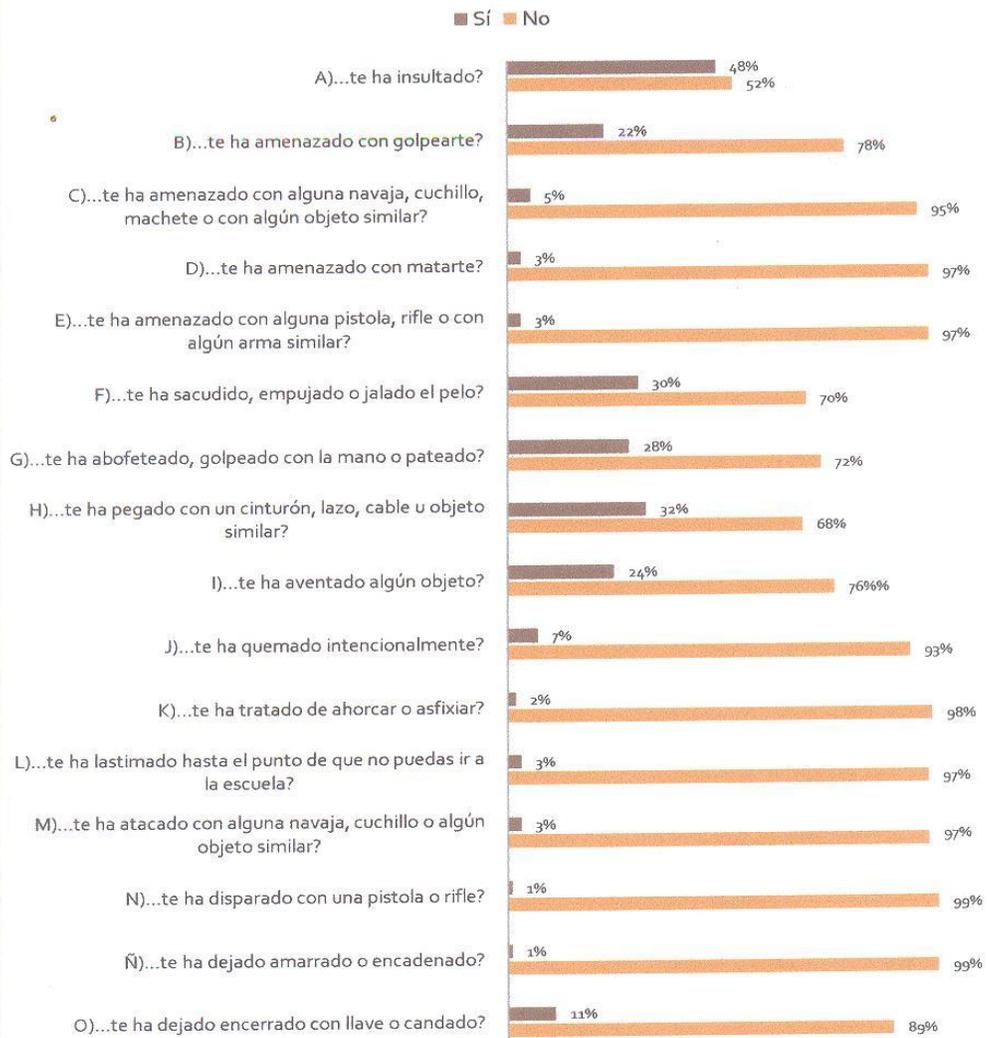
B. Familia



Gráfica 12. En cuanto a la situación actual de los papás, los resultados son: el 59% están casados y viven juntos; el 18% viven juntos aunque no se han casado, es decir el 77% viven con ambos; un cinco por ciento son viudos(as); el dos por ciento no están casados ni viven juntos, a este porcentaje se puede agregar un uno por ciento que corresponde a la situación de soltería de mamá o papá.



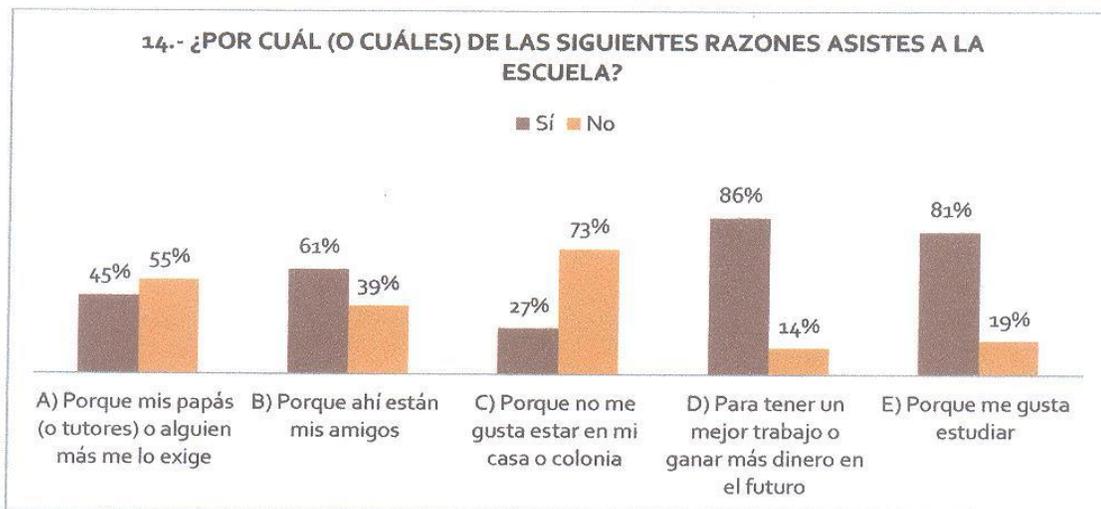
13.- LAS SIGUIENTES FRASES DESCRIBEN SITUACIONES QUE LE HAN SUCEDIDO A ALGUNAS PERSONAS CON SUS FAMILIARES. ¿ALGUNA VEZ EN TU VIDA ALGÚN FAMILIAR (PAPÁ, MAMÁ, HERMANOS, TÍOS, PRIMOS, ETC.):.....



Gráfica 13.- En cuanto a las frases que describen situaciones que han que les han sucedido a las jóvenes con sus familiares , se presentan los siguientes resultados: el 48% manifiesta haber sido insultado; el 22% ha sido amenazado con ser golpeado; un 5% ha sido amenazado con arma blanca; tres por ciento ha tenido amenazas de muerte; tres por

ciento con arma de fuego; 30% ha sido sacudido, empujado o jalado por el pelo; el 28% ha sido golpeado con la mano o pateado; el 32% ha sido agredida con cinturón, cable u objeto similar, al 24% le han aventado algún objeto; el 7% ha sido quemado intencionalmente; e 2% o han tratado de ahorcar; el 3% ha sido lastimado hasta el punto de no poder ir a escuela; el 3% ha sido atacado con arma blanca; al 1% le han disparado con arma de fuego; el 1% ha sido amarrado encadenado, y el 11% ha sido encerrado con llave o candado.

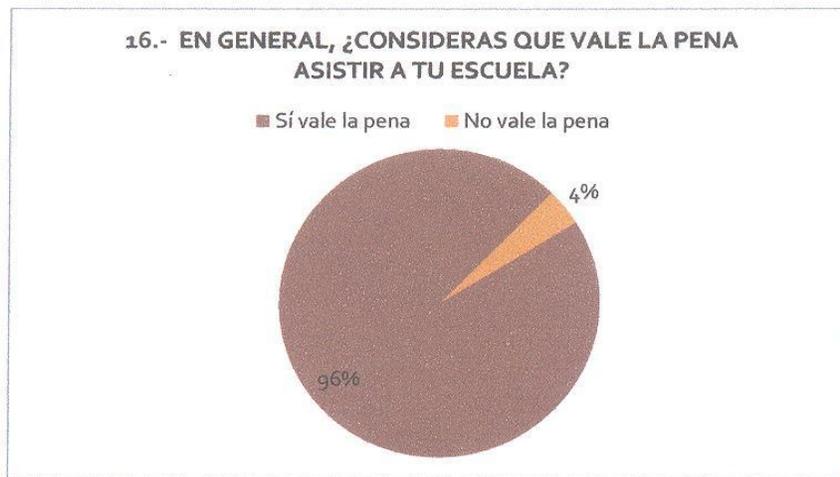
C. Escuela



Gráfica 14.- Dos terceras partes de la encuesta, están orientadas al comportamiento, actitudes y situaciones de los jóvenes como parte de la comunidad escolar y primeramente establecen las siguientes razones por la que asisten a la escuela. El 45% considera que porque sus padres o tutores se los exigen; el 61% porque ahí están sus amigos; el 27% porque no les gusta estar en su casa; el 86% para tener mejores oportunidades de trabajo, y el 81% porque les gusta estudiar.



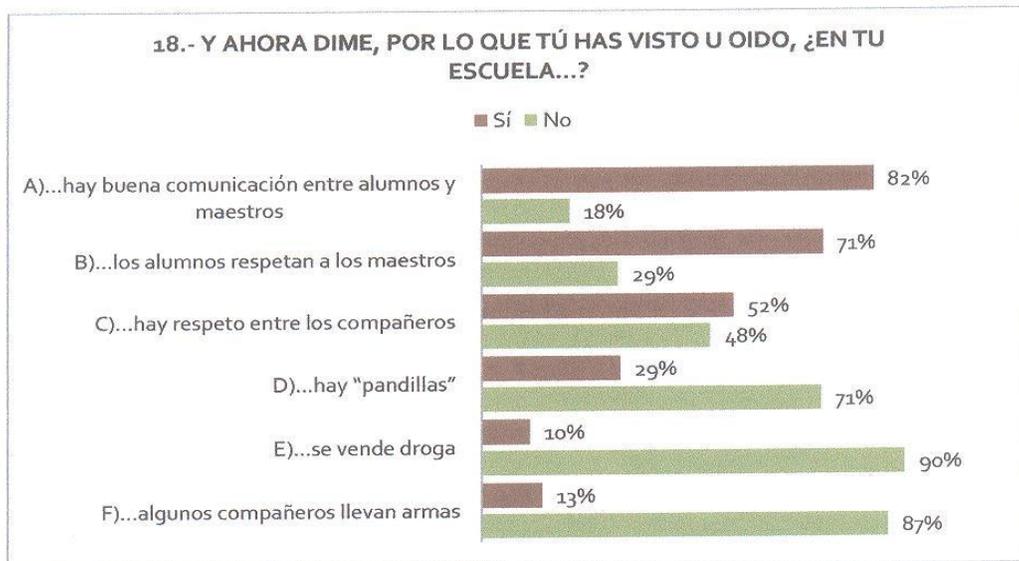
Gráfica 15.- De acuerdo al estudio, el 92% no ha repetido algún año escolar, y el 8% si lo ha hecho —7% un año y 1% más de uno—



Gráfica 16.- El 96% de la población encuestada, considera que sí vale la pena estudiar.

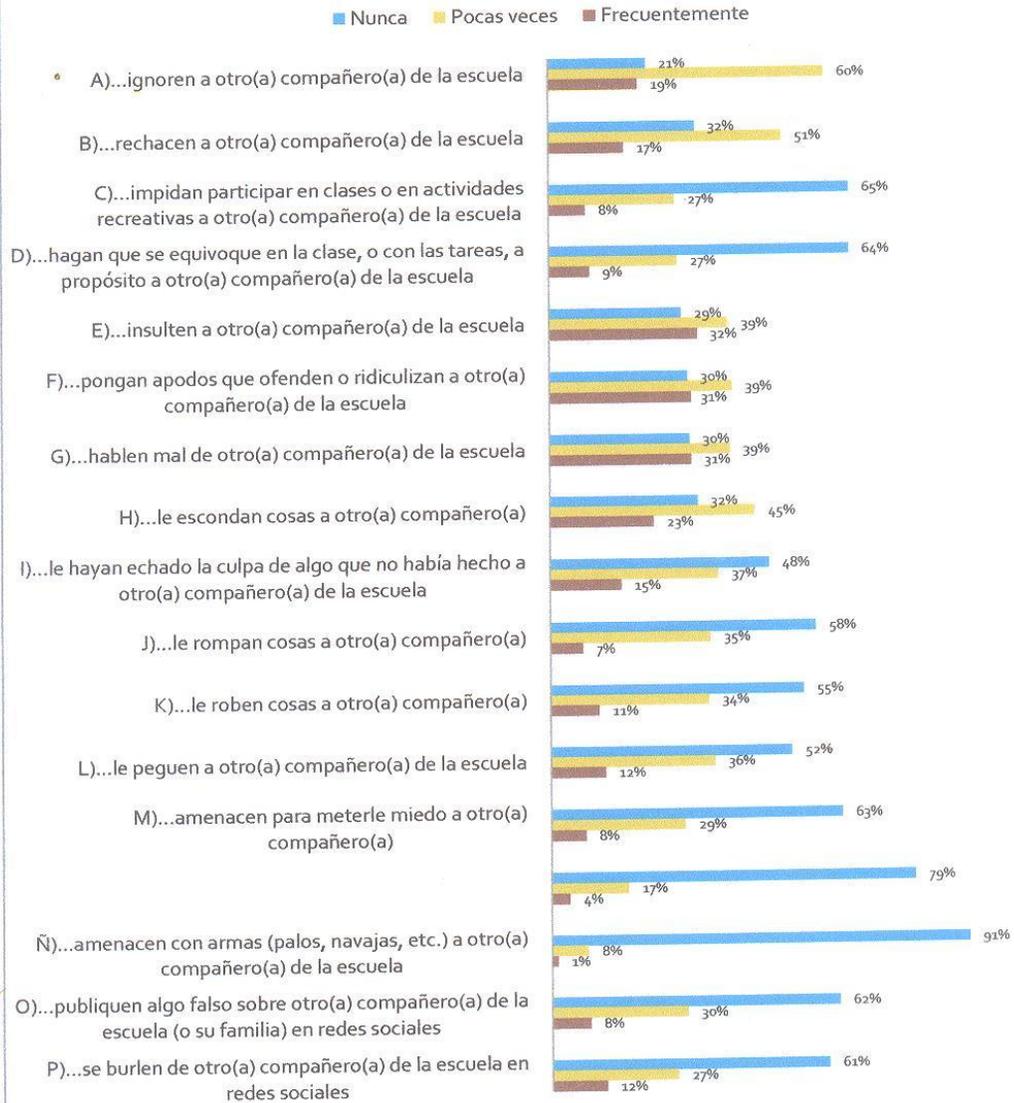


Gráfica 17.- El 96% considera que la escuela es un buen lugar para aprender; pero en lo referente al estado que guarda la misma, ya se presenta un resultado digno de tomar en cuenta, para el 25% no está en buen estado; el 75% estima que está casi siempre sucia y más alarmante es el hecho que el 92% en forma abrumadora, considera que su escuela es un espacio peligroso.



Gráfica 18.- Por lo visto y escuchado por los jóvenes, en su escuela: el 82% considera que existe una buena comunicación entre alumnos y maestros; el 71% estiman que los alumnos respetan a los maestros; el 52% considera que si hay respeto entre los compañeros; el 29% es decir, más de una cuarta parte de los alumnos(as) afirman que si hay pandillas; el 10% respondieron afirmativamente a que en el plantel escolar existe venta de drogas, y el 13% consideran que algunos compañeros llevan armas.

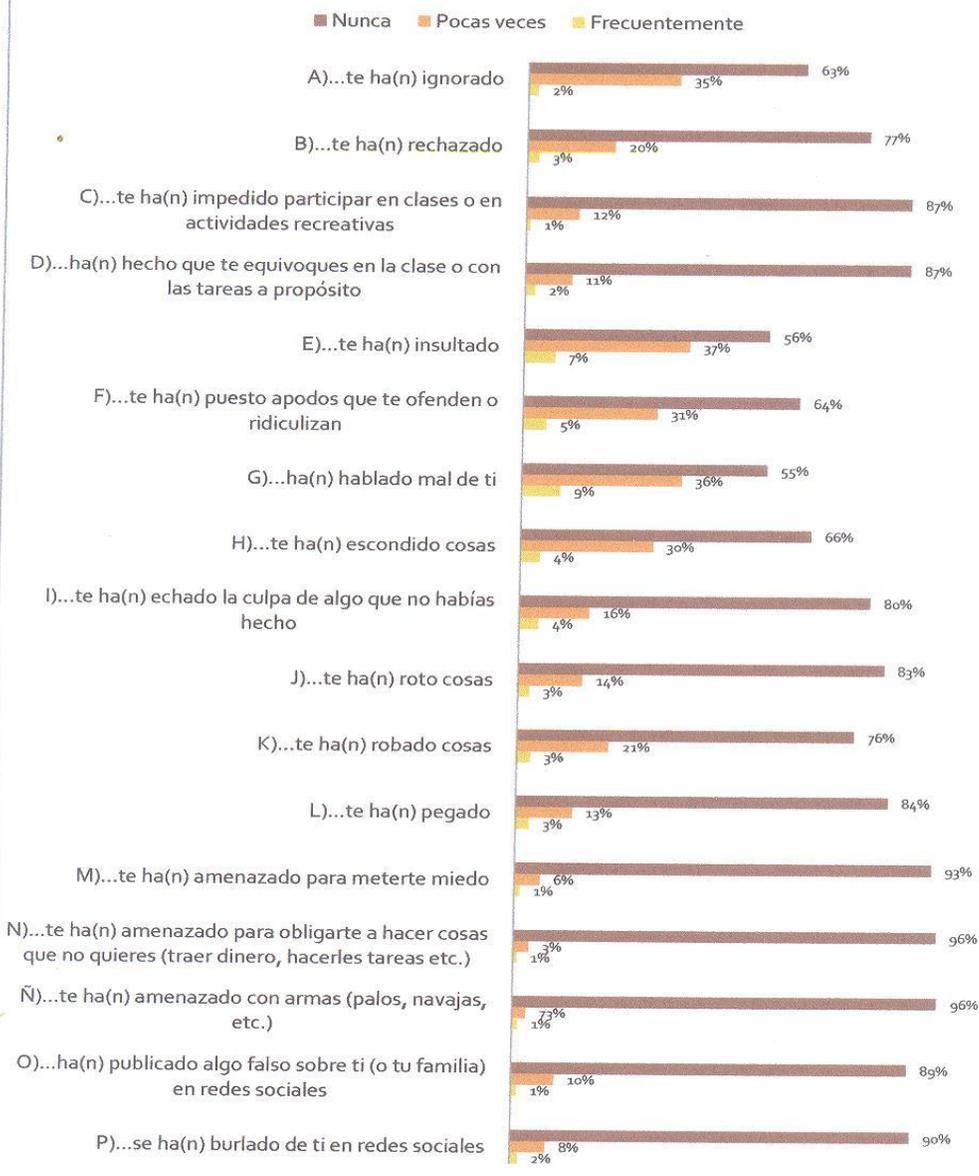
19.- A CONTINUACIÓN VAS A LEER ALGUNAS SITUACIONES QUE SUCEDEN ENTRE COMPAÑEROS DE ESCUELA. PIENSA LO QUE HAS VISTO DURANTE LOS ULTIMOS TRES MESES EN TU ESCUELA Y RESPONDE... ¿CON QUÉ FRECUENCIA HAS VISTO QUE ESTUDIANTES DE TU ESCUELA....?



Gráfica 19.- Tiene como propósito conocer la frecuencia de algunas situaciones sucedidas en los tres últimos meses, bajo las variables de —nunca, pocas veces o frecuentemente— aquí los principales resultados: el 60% considera que pocas veces los estudiantes ignoran a otro compañero, en tanto el 51% pocas veces rechazan a un compañero de la escuela; el 65% nunca impiden que sus compañeros participen en las clases o en actividades, por su parte el 64% hacen que los compañeros se equivoquen en la clase, o con las tareas; el 32% frecuentemente insulta a otro compañero; el 31% pone apodosos que ofenden y ridiculizan a otro estudiante; frecuentemente el 31 habla mal de otro estudiante, el 23% frecuentemente le esconden cosas a otro escolapio; el 15% inculpan a otro por actividades realizadas por otro estudiante; los que rompen cosas de otro compañero son el 7%, el 11% roba a otros estudiantes, el 12% frecuentemente golpea a otro estudiante, con frecuencia el 8% amenaza para intimidar a los compañeros, el 4% frecuentemente obliga a otros estudiantes por amenazas para hagan cosas que no desean hacer, por su parte el 1% frecuentemente amenaza con armas a otro estudiante, el 8% frecuentemente publica algo falso sobre un compañero en redes sociales, en tanto el 12% lo hace para que se burlen de los compañeros de la escuela.

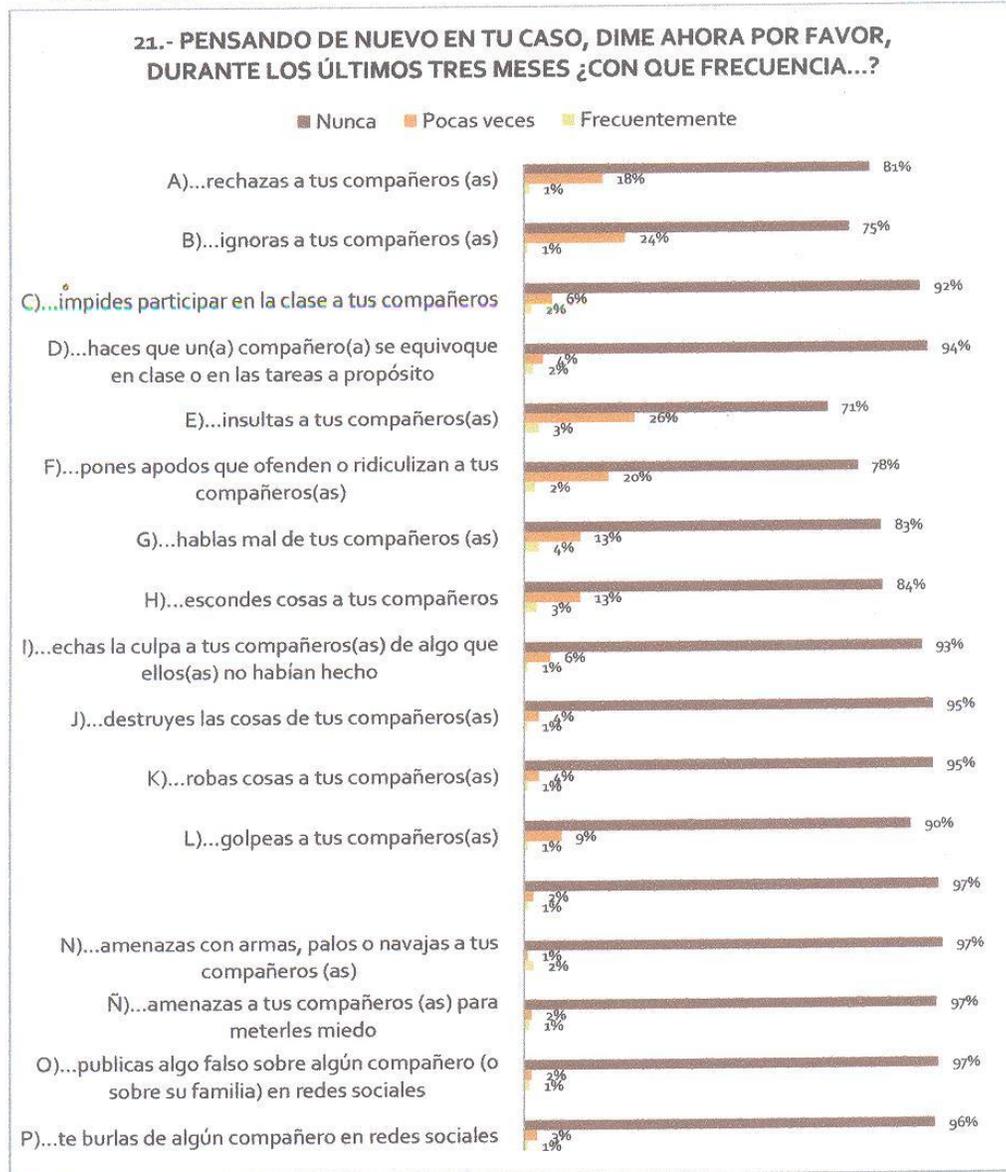


20.- AHORA PIENSA EN TU CASO Y DIME, DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES MEESES, ¿CON QUÉ FRECUENCIA ALGUNO O VARIOS DE TUS COMPAÑEROS (AS)...?



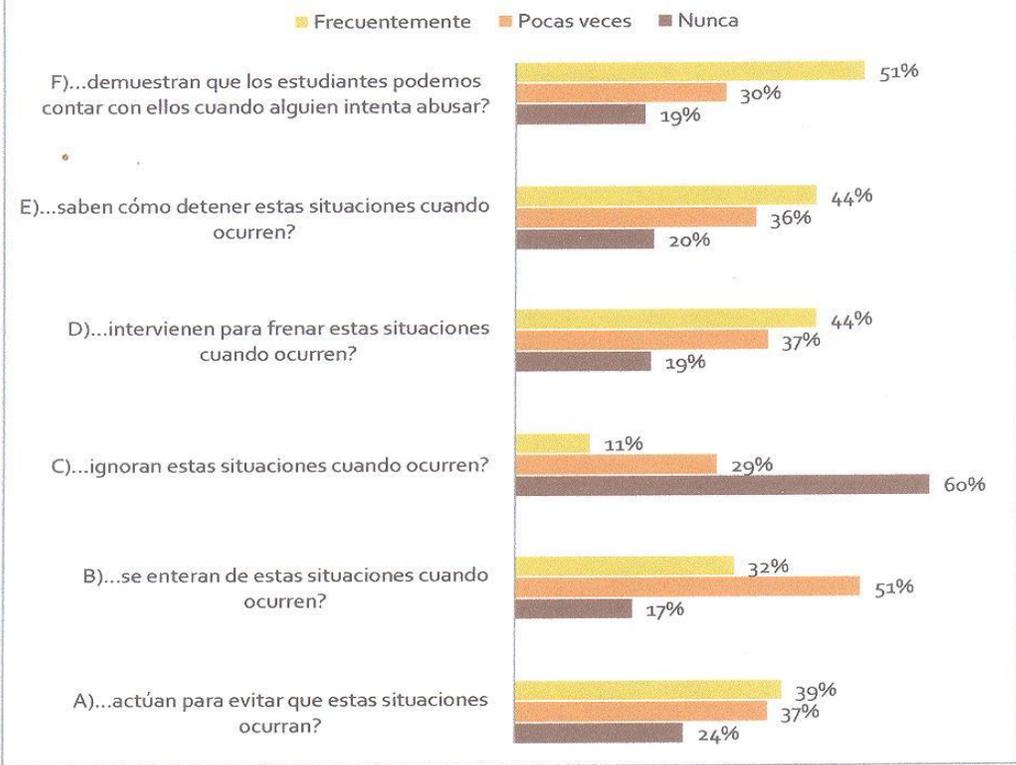
Gráfica 20.- La siguiente gráfica se refiere al caso concreto del estudiante durante los tres últimos meses nunca te ha(n) ignorado, 63%; te ha(n) rechazado 77%, te ha(n) impedido participar en clases o en actividades recreativas, 87%; ha(n) hecho que te equivoques en la clase o con las tareas a propósito 87%, te ha(n) insultado 56%, te ha(n) puesto apodos que te ofenden o ridiculizan 64%, ha(n) hablado mal de ti 55%, te ha(n) escondido cosas 66%, te ha(n) echado la culpa de algo que no habías hecho 80%, te ha(n) roto cosas 83%, te ha(n) robado cosas 76%, te ha(n) pegado 84%, te ha(n) amenazado para meterte miedo 93%, te ha(n) amenazado para obligarte a hacer cosas que no quieres (traer dinero, hacerles tareas etc.) 96%, te ha(n) amenazado con armas (palos, navajas, etc.) 96%, ha(n) publicado algo falso sobre ti (o tu familia) en redes sociales 89%, se ha(n) burlado de ti en redes sociales 90%, en este último inciso podemos apreciar que el 8% pocas veces han sufrido Cyber Bullying, pero el 2% restante frecuentemente.





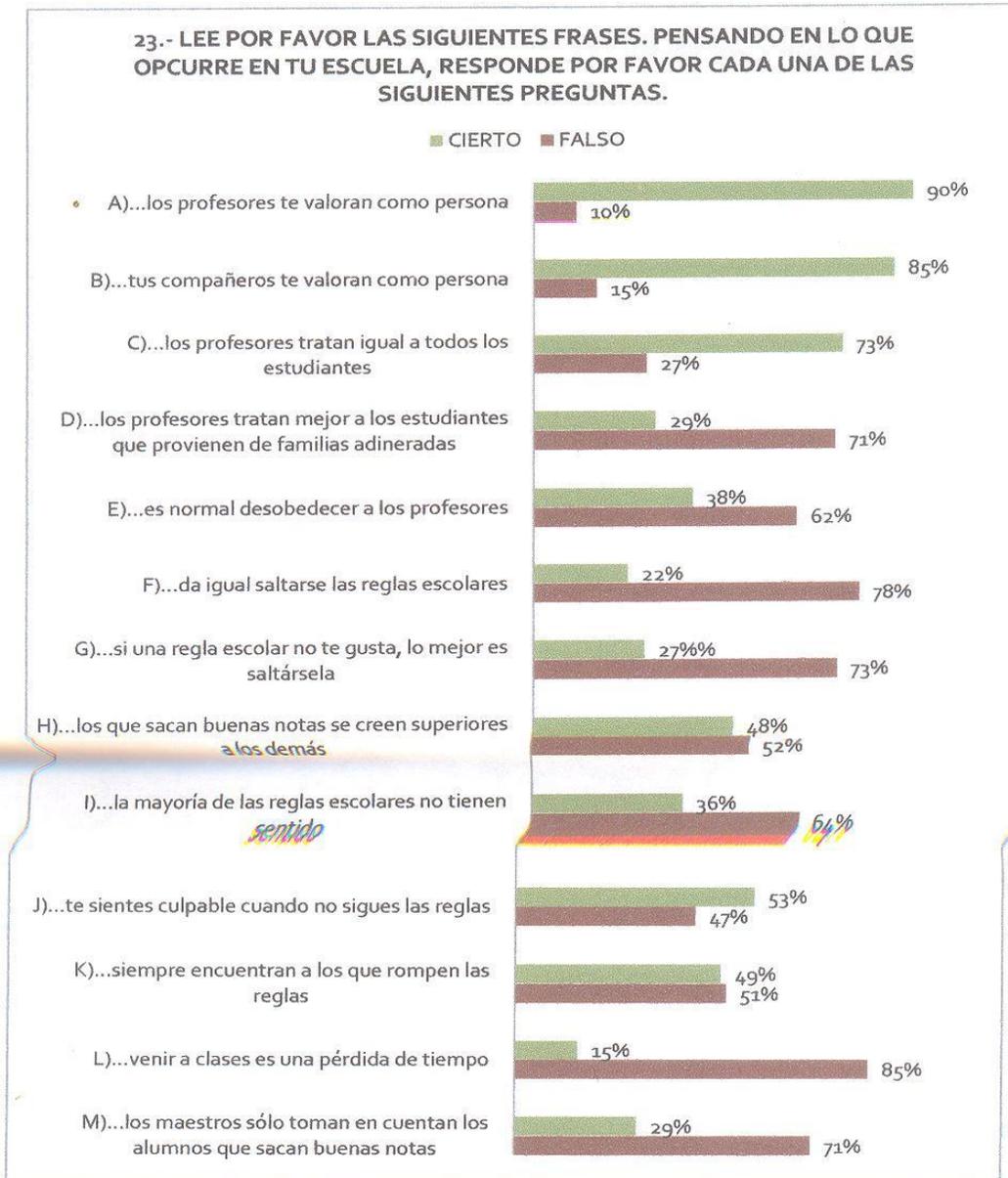
Gráfica 21.- De esta grafica resaltan las respuestas obtenidas en la selección Pocas Veces, ya que un 18% rechazó a sus compañeros ; un 24% ...ignoró a sus compañeros ; un 26% insultó a sus compañeros; un 20% puso apodos que ofenden o ridiculizan a sus compañeros; un 13% habló mal de sus compañeros y escondió cosas a sus compañeros un 9% contesto haber golpeado a sus compañeros; y en el Cyber Bullying un 5% contesto haber publicado algo falso o burlado de un compañero.

22.- AHORA PIENSA CÓMO HAN ACTUADO LOS PROFESORES DE TU ESCUELA DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES MESES, ANTE SITUACIONES COMO LAS QUE SE DESCRIBEN EN LAS PREGUNTAS ANTERIORES.



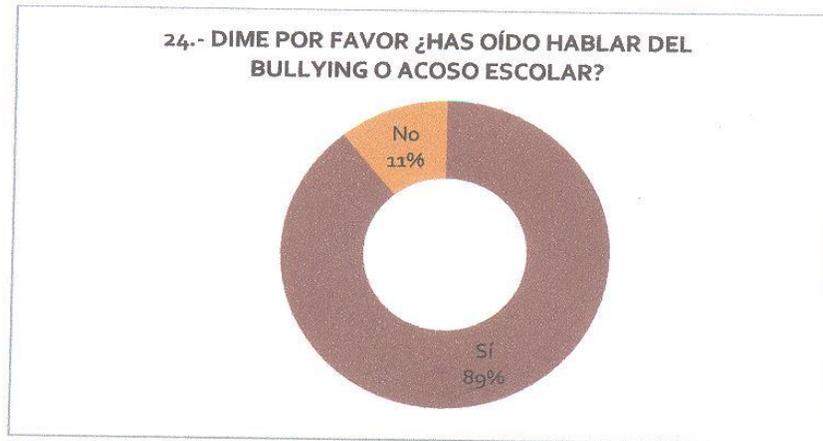
Gráfica 22.- Las situaciones previstas en el reactivo, se refiere a la interpretación del estudiante con relación a la actuación de los profesores... El 76 % frecuente o pocas veces actúan para evitar que estas situaciones ocurran? El 51% se enteran de estas situaciones cuando ocurren? Y el 40% ignoran estas situaciones cuando ocurren? El 44% frecuentemente interviene para frenar estas situaciones cuando ocurren? El 44% frecuentemente saben cómo detener estas situaciones cuando ocurren? Cuando el 20% nunca lo hacen, el 81% de los profesores demuestra a los estudiantes pueden contar con ellos cuando alguien intenta abusar?



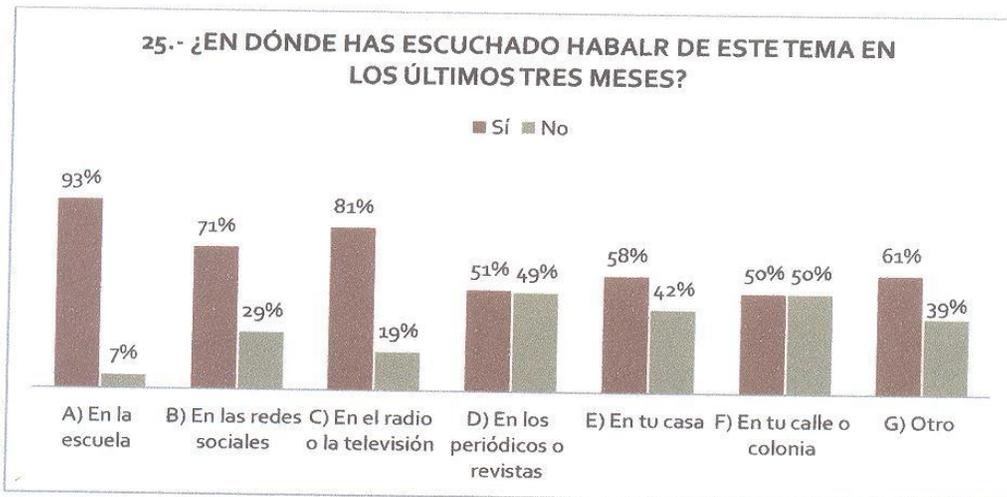


Gráfica 23.- los profesores te valoran como persona cierto 90%, ...tus compañeros te valoran como persona cierto 85%, los profesores tratan igual a todos los estudiantes cierto 73%, los profesores tratan mejor a los estudiantes que provienen de familias adineradas cierto con un 29% y falso con 71%, es normal

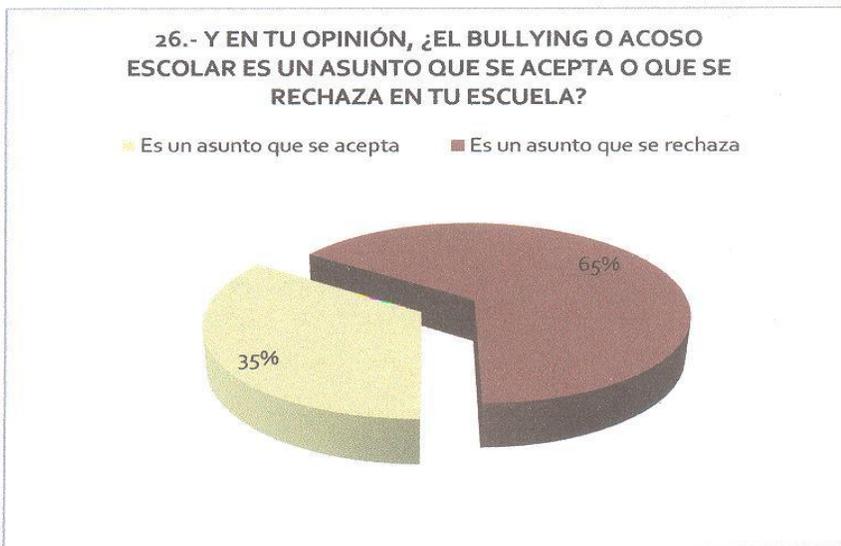
desobedecer a los profesores cierto con un 62%, da igual saltarse las reglas escolares cierto 78 %, si una regla escolar no te gusta lo mejor es saltársela cierto con un 73%,, ...los que sacan buenas notas se creen superiores a los demás falso 48%, la mayoría de las reglas escolares no tienen sentido falso 36%, pero un 53% se siente culpable cuando no sigue las reglas, siempre encuentran a los que rompen las reglas falso 49% , venir a clases es una pérdida de tiempo cierto 85%, los maestros sólo toman en cuenta los alumnos que sacan buenas notas cierto con un 71%.



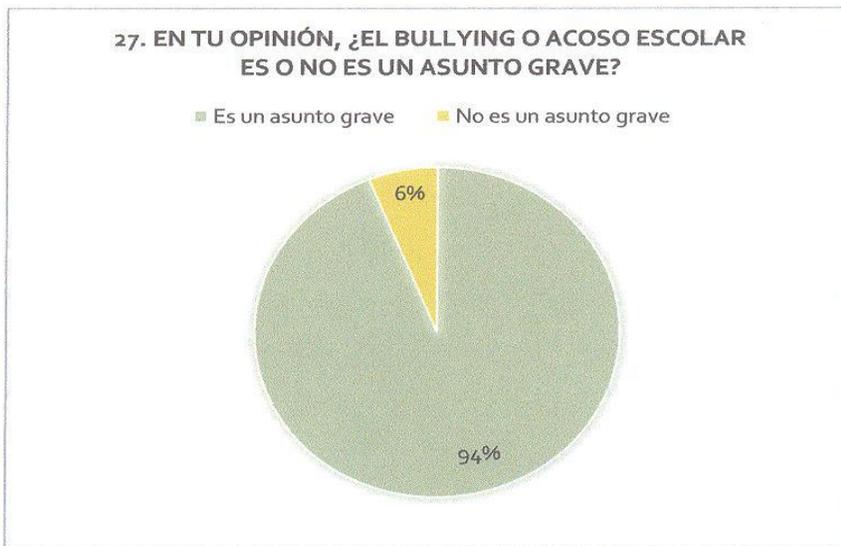
Gráfica 24.- El 89 % de los estudiantes contestaron que sí, cuando un 11% no lo han escuchado.



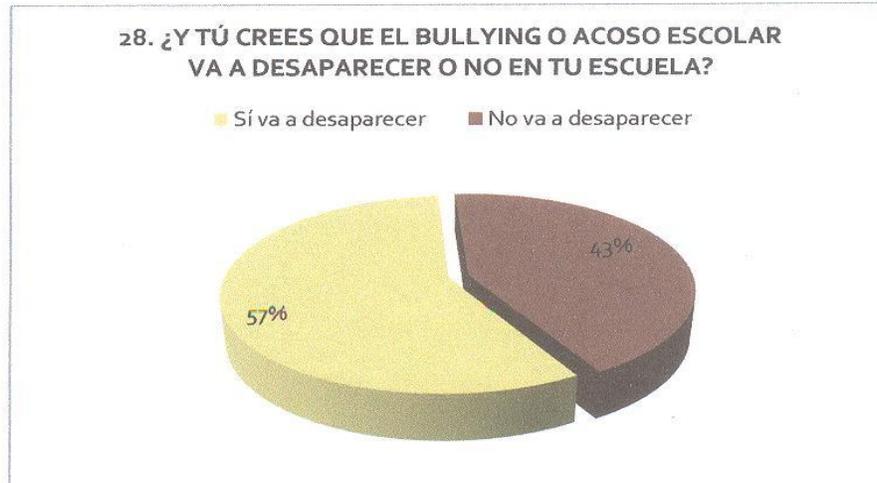
Gráfica 25.- 93 % de los estudiantes han oído hablar del acoso escolar En la escuela, 71 % En las redes sociales, 81% En la radio o la televisión, 51% En los periódicos o revistas, 58% En casa, 50% En su calle o colonia, 61 en otros medios. Es de resaltar que los alumnos están informados sobre el tema del bullying en todo su entorno.



Gráfica 26.- El 65% es un aspecto que se rechaza por los estudiantes, mientras que el 35 % acepta esta conducta.



Gráfica 27.- El 94% está de acuerdo que el Acoso escolar es un asunto Grave, y solo el 6% no lo consideran.

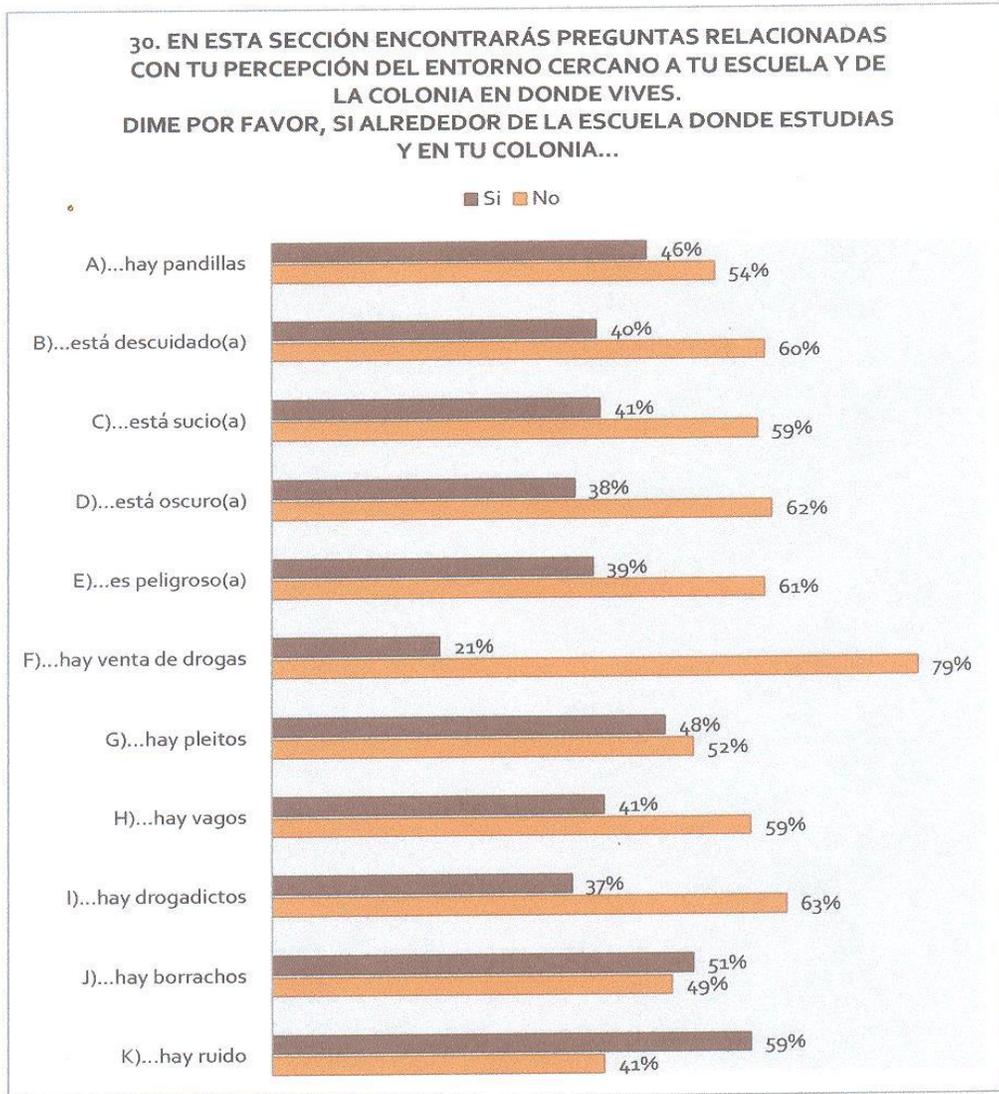


Gráfica 28.- Mas de la mitad de la población estudiantil confía en que el Acoso Escolar va a desapar, y el 43% restante no lo consideran.

D. Entorno social y comunidad

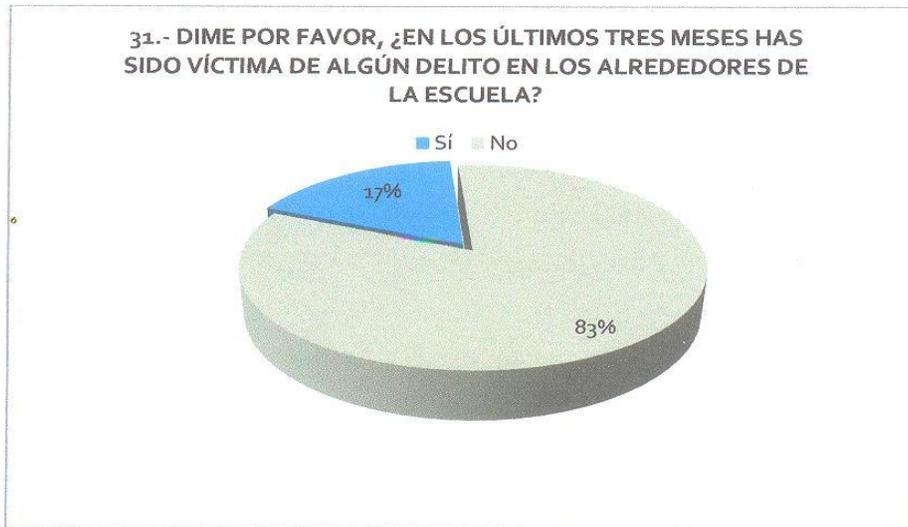


Gráfica 29.- En cuanto al entorno social los alumnos contestaron con un 51% que no se puede confiar.

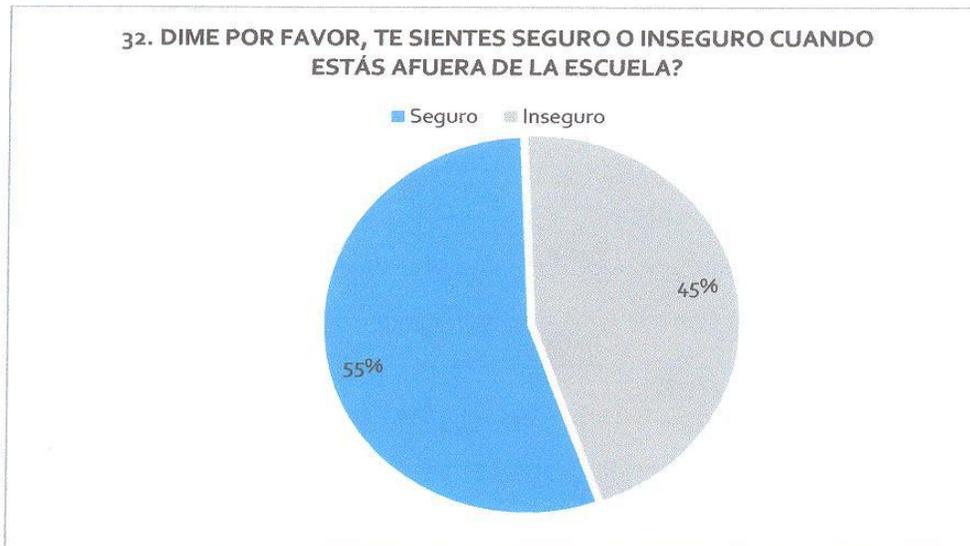


Gráfica 30.- En lo que respecta al entorno cercano a la escuela y a la colonia destaca lo siguiente:

El 56% afirmó que hay pandillas, el 60% que no está descuidado, el 59% no está sucio, el 62% está oscuro, el 61% es peligroso, el 79% respondió que no hay venta de drogas, el 48% que si hay pleitos, el 41% que hay vagos, el 63% que no hay drogadictos, y el 51% que si hay borrachos y el 59% que hay ruido en los alrededores.

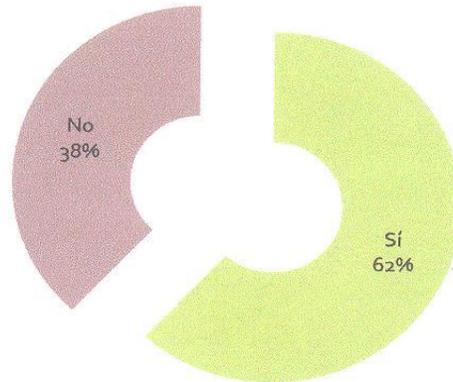


Gráfica 31.- Un importante 17% manifiesta que si ha sido víctima de algún delito en los alrededores de la escuela.



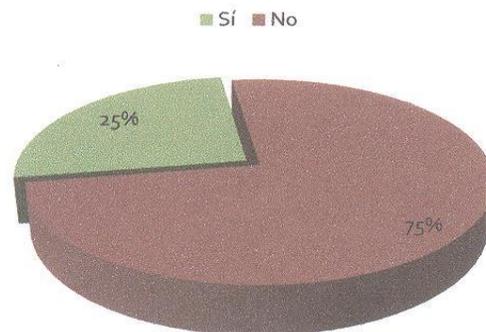
Gráfica 32.- El 45% manifestó sentirse inseguro cuando está fuera de la escuela.

33. DIME POR FAVOR, ¿HAY PERSONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA VIGILANDO LA ZONA A LA ENTRADA Y SALIDA DE LOS ALUMNOS?



Gráfica 33.- De acuerdo a los resultados destaca la presencia del personal de seguridad pública vigilando la zona.

34. YA PARA FINALIZAR, DIME POR FAVOR SI EN LOS ÚLTIMOS TRES MESES, ¿HABÍAS RESPONDIDO A UN CUESTIONARIO PARECIDO A ESTE O CON PREGUNTAS SOBRE ESTOS MISMOS TEMAS?



Gráfica 34.- El 75% manifiesta que en los últimos tres meses no había respondido un cuestionario parecido a la presente encuesta.